

SOCIEDADE EDUCACIONAL UNIFAS
Mantenedora

FACULDADE SINOP
Mantida

**RELATÓRIO DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
GASTRONOMIA**

Sinop / MT

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. RELATÓRIO PARCIAL DO PLANO DE AÇÃO.....	3
3. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (DIVULGADOS).....	11
4. INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	11

RELATÓRIO DE GESTÃO DA COORNEDEAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

A Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Prof. Angelica Sarine de Oliveira Maia, com dedicação em Tempo Integral, tem participação ativa em órgãos colegiados e comissões internas, como NDE, Colegiado de Curso e Conselho Superior. Além disso, organiza e participa de reuniões periódicas de capacitação docente, realizadas durante a Semana Pedagógica. Tem agenda aberta para atendimento de docentes e discentes, exercendo esta atividade de maneira regular e contínua.

Sendo assim, os corpos docente e discente do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia da Faculdade Sinop contam com amplo acesso à Coordenação, gozando de proximidade e atenção por parte desta.

2. RELATÓRIO PARCIAL DO PLANO DE AÇÃO

Apresenta-se, a seguir, o Relatório Integral do Plano de Ação, referente ao período letivo de 2022/2. As ações que foram classificadas como INICIADAS ou PREVISTAS dependem de outros órgãos (interno/Ministério da Educação).

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante, com direito a voz e voto de qualidade.	Estabelecer a pauta das reuniões. Realizar as convocações. Presidir as reuniões. Registrar as decisões em atas. Acompanhar e execução das decisões.	Colegiado de Curso NDE Secretaria	Concluída	Periodicidade regimental e dos regulamentos específicos
Representar o curso perante as autoridades e órgãos da IES.	Participar da reunião Conselho Superior.	Secretaria	Concluída	Periodicidade regimental
Orientar, coordenar e fiscalizar as atividades do curso.	Coordenar e gerir estudos e discussões para redimensionar os alicerces da construção do PPC, considerando a(o):realidade socioeconômica e profissional da região de oferta do curso e as demandas da sociedade; DCN e imposições legais vigentes; resultado da autoavaliação do curso; âmbito institucional / PDI da Instituição.	NDE Colegiado de Curso	PPC ATUALZIADO Concluída	Semestral
	Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino superior, tais como supervisionar atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática; e registro de frequência e notas.	Secretaria	Concluída	Permanente
	Acompanhar o processo de ingresso dos discentes no curso, seja pelo sistema regular de acesso, pelo modo de transferência interna e/ou externa ou ainda para unidades curriculares específicas. Pronunciar-se sobre matrícula, quando necessário, e acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos e à dispensa de unidade curricular, para deliberação superior.	Secretaria Corpo Docente Colegiado de Curso	Concluída	Durante o processo seletivo e período de matrícula
Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos programas e planos de ensino, bem como a execução dos demais projetos no âmbito do curso.	Cobrar e organizar a confecção de planos de ensino pelos docentes responsáveis pelas unidades curriculares. Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das atividades das unidades curriculares com o PPC e as DCNs.	Corpo Docente NDE Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
	Supervisionar os trabalhos dos professores, a execução da programação prevista, as aulas teóricas, práticas e seus registros. Verificar se estão sendo colocadas em prática as atividades previstas no planejamento e a consonância com os registros individuais de atividade docente. Utilizar os registros individuais de atividade docente no planejamento e gestão para melhoria contínua.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
	Verificar a qualidade das aulas com os discentes.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade	Concluída	Ao longo do período letivo
Acompanhar e autorizar estágios curriculares, quando aplicável, e extracurriculares no âmbito de seu curso	Acompanhar o desenvolvimento das atividades nos estágios supervisionados, mesmo que não obrigatório / analisar os relatórios periódicos de frequência de alunos, atividades desempenhadas, orientação por docente da IES e supervisão. Envolver instituições que concedem o estágio na autoavaliação do curso - adequação da formação às demandas atuais e propostas de melhorias.	NDE Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Responsável pelos Estágios Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
Acompanhar o desenvolvimento das atividades complementares e dos trabalhos de conclusão de curso, quando aplicável de conclusão de curso.	Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.).	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente
	Incentivar o engajamento dos docentes, colaboradores e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais.	NDE Secretaria Corpo Docente Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente
	Organizar eventos e convidar palestrantes.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
	Incentivar o envolvimento discente nas atividades extracurriculares disponibilizadas pela IES ao aluno do curso.	Coordenação Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
	Acompanhar o relatório periódico das atividades complementares, junto ao responsável pelas atividades complementares.	Responsável pelas Atividades Complementares.	Concluída	Ao longo do período letivo
Sugerir à Direção Acadêmica/Geral a contratação, promoção, afastamento ou dispensa do corpo docente.	Verificar a necessidade de novas contratações docentes. Coordenar a seleção dos docentes do curso, bem como o acompanhamento de suas atividades. Indicar necessidade de desligamento docente	Colegiado de Curso NDE Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	Organizar a planilha docente e enviar as informações ao setor de recursos humanos (horas de trabalho e detalhamento).	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Controle mensal
Elaborar a programação do curso e fornecer subsídios para a organização do Calendário Acadêmico.	Elaborar proposta de atividades dos diferentes períodos. Planejar e apresentar a grade semanal, a cada semestre. Definir e redefinir os grupos e turmas para diferentes atuações acadêmicas. Organizar e rever o planejamento do próximo semestre.	Secretaria Corpo Docente Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	Fornecer à Direção Acadêmica/Geral os subsídios para a organização do Calendário Acadêmico Institucional (definição de atividades, eventos etc.).	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
Apoiar o NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (BIENAIIS/SEMESTRAIS) e ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS.	RELATÓRIO DE ESTUDO DO CORPO DOCENTE: perfil do egresso, titulação do corpo docente; experiência na docência na educação básica do corpo docente; experiência no exercício da docência superior do corpo docente; experiência no exercício da docência superior do corpo docente. ESTUDO DE ADEQUAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS E COMPLEMENTARES.	NDE Secretaria Bibliotecária Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Anual
Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP.	Acompanhar com a Secretaria e monitorar o preenchimento dos dados relacionados a curso.	Secretaria	Iniciada	De acordo com o calendário INEP/MEC

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
<p>Controlar a frequência discente: apesar do controle diário da frequência dos alunos ser responsabilidade dos professores, cabe ao Coordenador de Curso atuar nos casos de ausências sistemáticas para atuar de forma a evitar a evasão escolar.</p> <p>Controlar a frequência docente: acompanhar e garantir que os professores estejam cumprindo a carga horária de trabalho.</p>	Planejar o acolhimento de docente e discente (recepção dos membros da comunidade acadêmica) e ações de permanência e combate à evasão.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
	Acolher discentes e docentes.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
	Dar suporte aos professores, alunos para o bom cumprimento de seus papéis específicos. Atuar junto ao Setor de Apoio Psicopedagógico e encaminhar para atendimento pelo órgão, quando necessário, professores e alunos.	Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
	Atender professores e alunos em situações não previstas ocorridas no cotidiano. Ouvir, resolver e encaminhar demandas de alunos para os respectivos setores.	Ouidoria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente
	Organizar, juntamente com a Secretaria, a confecção do Manual do Aluno.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	Estimular e supervisionar frequência docente e o cumprimento do horário das aulas.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade	Concluída	Acompanhamento diário
	Acompanhar o registro de frequência discente (diários de classe) e a assiduidade discente a aulas e demais atividades. Detectar precocemente alunos faltantes.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade	Concluída	Acompanhamento diário
Criar/planejar com os docentes oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	Com apoio do Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade, identificar causas da infrequência e definir estratégia de resolução do problema, combatendo a evasão no curso.	Secretaria Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade	Concluída	Acompanhamento diário

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
Divulgar os diferenciais do curso.	Divulgar o curso, sendo profundo conhecedor de seus diferenciais. Incentivar e animar alunos e professores, inclusive exaltando a IES fora dos seus domínios. Ser referência na área e proferir palestras e cursos, ministrar oficinas e participar em bancas, divulgando o curso e contribuindo para a consolidação da excelente imagem institucional.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente
Estimular a extensão e a investigação científica.	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de investigação científica e extensão, com relatórios periódicos de atividades exercidas.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Permanente
Fomentar a utilização de tecnologias de informação e comunicação no processo ensino aprendizagem e de recursos inovadores.	Desenvolver reflexões que garantam aprendizagens significativas. Estudar, pesquisar e selecionar assuntos didáticos e incentivar troca de experiências entre professores. Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas. Coordenar, juntamente com Direção Acadêmica/Geral e o Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade, o uso adequado de TICs. Pode, inclusive, assistir a algumas aulas durante o curso. Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los. Acompanhar a implementação e o uso de softwares no curso. Propor e coordenar atividades de formação contínua e de qualificação dos professores, visando o aprimoramento profissional em novas metodologias, acessibilidade pedagógica, estratégias e técnicas pedagógicas, a oportunidade de troca de experiências e a cooperação entre os docentes.	NDE Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Ao longo do período letivo
Indicar a necessidade de aquisição de livros, assinatura de periódicos e compra de materiais especiais, de acordo com os conteúdos ministrados	Cobrar relatórios de acesso do acervo da biblioteca por alunos e docentes, a fim de incentivar sua utilização.	Bibliotecária	Concluída	Mensal
	Supervisionar a elaboração do Relatório de Adequação da Bibliografia.	Biblioteca NDE	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
e as particularidades do curso, a partir programa ou plano de ensino aprovado para cada.				
Orientar a inscrição de estudantes habilitados ao ENADE, no ano de avaliação do curso.	Indicar estudantes ingressantes e concluintes habilitados ao ENADE (vinculado ao curso, independente da sua situação de matrícula – com matrícula trancada ou afastado). Identificar todos os estudantes em situação irregular junto ao ENADE. Adotar os procedimentos necessários para a regularização. Acompanhar com a Direção Acadêmica/Geral e monitorar o desempenho dos alunos no ENADE. Observar o que se programa para melhorar o desempenho discente.	Secretaria Direção Acadêmica/Geral CPA	Concluída	De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC
Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA.	Colaborar na divulgação e aplicação dos instrumentos de avaliação. Analisar os resultados da avaliação docente, comunicar ao interessado o resultado individualizado, e propor ações de melhorias para serem incorporadas ao relatório de autoavaliação. Implantar medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.	Setor de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade NDE CPA Direção Acadêmica/Geral	Concluída	De acordo com o calendário da CPA
Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional.	Corresponsabilizar-se pela permanente sensibilização, estimulando a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional. Apoiar a divulgação dos resultados. Contribuir para a apropriação dos resultados pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.	CPA Corpo Docente Corpo Técnico-Administrativo	Concluída	Permanente
Auxiliar na incorporação dos resultados da avaliação externa (ENADE, avaliações <i>in loco</i> do INEP etc.) no relatório de autoavaliação do curso.	Atuar na incorporação dos resultados das avaliações externas no relatório de autoavaliação do curso e institucional. Participar das análises dos resultados obtidos, da definição das ações de melhorias e de suas implementações.	CPA Corpo Docente Corpo Técnico Administrativo	Concluída	De acordo com o calendário da CPA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE	
			SITUAÇÃO DAS AÇÕES	PERIODICIDADE
Realizar orientação acadêmica dos estudantes.	Atender alunos a respeito da vida acadêmica.	Corpo Docente	Concluída	Ao longo do período letivo
Supervisionar instalações físicas, laboratórios e equipamentos utilizados no curso.	Definir adequadas condições de infraestrutura das salas de aula.	Corpo Docente Direção Acadêmica/Geral	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	Sugerir equipamentos e materiais/software para as aulas práticas.	NDE Corpo Docente	Concluída	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	Providenciar as demandas necessárias para a manutenção de condições de bom funcionamento da sala dos professores	Direção Acadêmica/Geral Setor de Informática	Concluída	Ao longo do período letivo
	Acompanhar a utilização do laboratório específico nas atividades práticas do curso.	Direção Acadêmica/Geral Setor de Informática	Concluída	Ao longo do período letivo
	Cobrar relatórios de manutenção.	Setor de Informática	Concluída	Semanal

3. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (DIVULGADOS)

Documentos:

- ✓ Relatório de Gestão da Coordenação de Curso (site institucional e coordenação de curso)
- ✓ Projeto Pedagógico do Curso (site institucional)
- ✓ Matriz Curricular (site institucional)
- ✓ Plano de Ensino (semestral, divulgado a todos os alunos no início de cada semestre letivo, ficam disponibilizados na coordenação de curso)
- ✓ Pautas/Diários de Controle Acadêmico (sistema de gestão acadêmico - MentorWeb)
- ✓ Regulamentos do Curso (site institucional e PPC do curso no site institucional)
- ✓ Calendário Acadêmico (site institucional)
- ✓ Atas das Reuniões dos Órgãos Colegiados de NDE e Colegiado de Curso (disponibilizadas na sala da coordenação do curso)
- ✓ Titulação do Coordenador do Curso - Especialização
- ✓ Regime de Trabalho do Coordenador do Curso - Integral

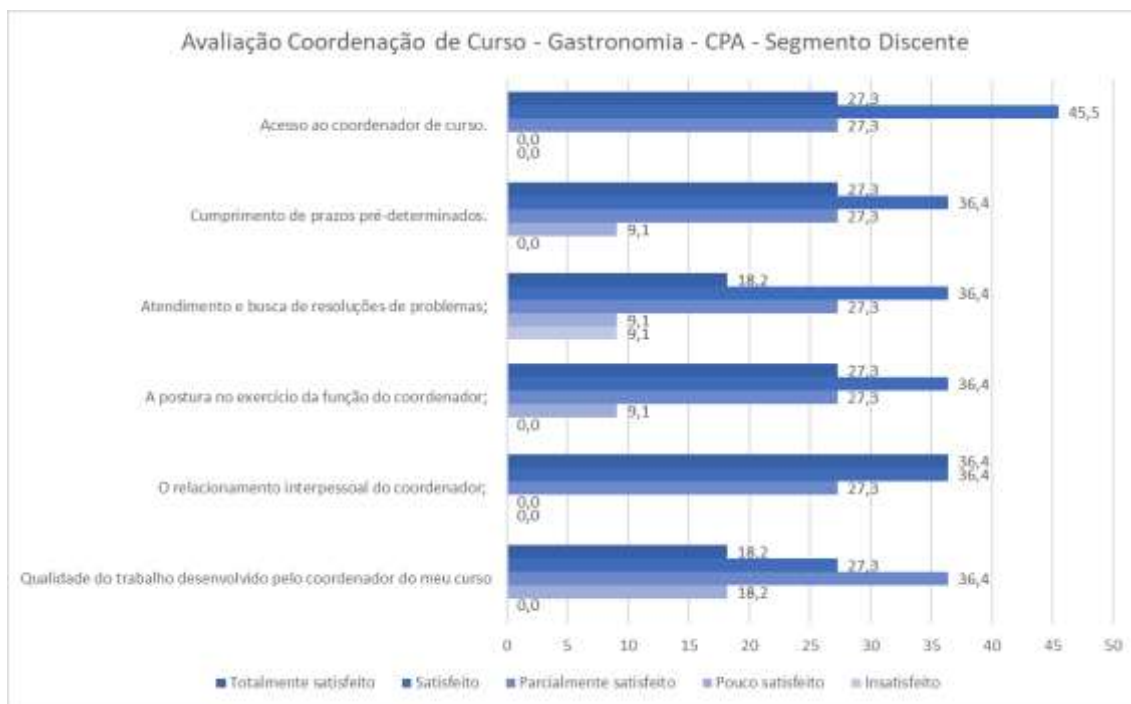
4. INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Os indicadores de desempenho da coordenação de curso consistem em informações importante na qual, é possível verificar como a Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia vem desempenhando a sua função a frente do curso na percepção dos demais segmentos da comunidade interna. A apropriação dos resultados é crucial para a propositura de melhorias na gestão do curso.

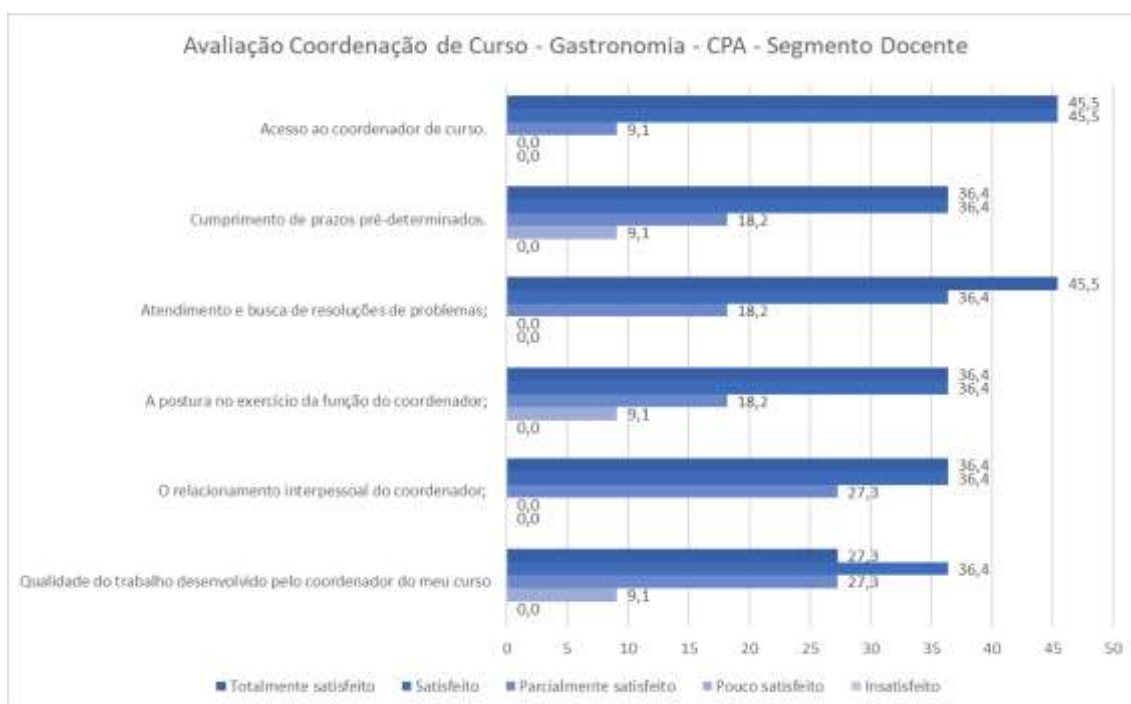
Desta forma, é apresentado os indicadores de desempenho da coordenação de curso.

Avaliação da CPA – Participação do segmento DISCENTE referente relatório Parcial, ano

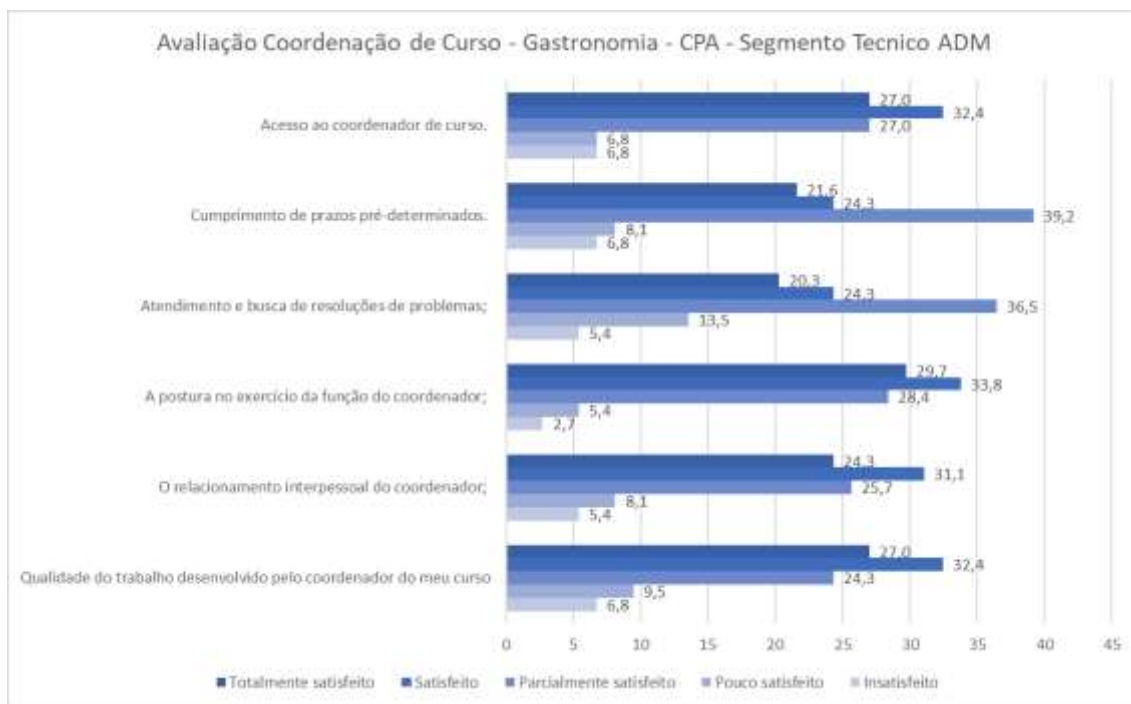
2021



Avaliação da CPA – Participação do segmento DOCENTE referente relatório Parcial, ano 2021



Avaliação da CPA – Participação do segmento TEC. ADM referente relatório Parcial, ano 2021



Indicador de Desempenho da Coordenação de Curso – REALIZADA PELA DIREÇÃO ACADÊMICA

Essa avaliação é realizada pela Direção Acadêmica fundada nas Funções desenvolvidas pela Coordenação de Curso. Em anexo.

Instrumento de Avaliação Docente

O Instrumento de Avaliação Docente é elaborado pela Direção Acadêmica da Faculdade Sinop e é aplicado pelo Coordenador de Curso com o objetivo de avaliar o corpo docente de seu curso. Após a avaliação, o docente deverá assinar o instrumento de avaliação tomando ciência e verificando os pontos nos quais devem ser melhorados.

Este instrumento de avaliação fica disponível na coordenação de curso e abaixo é apresentado o modelo do questionário.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

Nome do (a) Docente:

Coordenação:

Disciplina(s) que ministra:

Segue abaixo o instrumento de avaliação do corpo docente. Este documento foi elaborado para obter informações acerca do comportamento e prática profissional dos docentes que atuam nos Cursos de Graduação da **Faculdade Sinop**.

INSATISFATÓRIO	REGULAR	SATISFATÓRIO	TOTALMENTE SATISFATÓRIO
Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro AQUÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.	Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.	Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.	Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro MUITO ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.
1.0 – 2.0	3.0 – 6.0	7.0 – 8.0	9.0 – DEZ

Quanto ao comportamento do docente:

I. É pontual:

1. Horário na sala de aula	
2. Reuniões do curso	
3. Envio das avaliações para o e- mail do Coordenador	
4. Registro de notas no sistema Web	
5. Entrega do diário na Secretaria Acadêmica	
Média	

II. É assíduo:

1. Reuniões do Curso	
2. Ministrar as aulas em conformidade com o conteúdo programático	
3- Participação em reuniões de planejamento	
Média	

III. Participação em atividades representando a Instituição:

1. Campanha de Vestibular	
2. Eventos promovidos pela Faculdade Sinop	
Média	

IV. Demonstra planejamento, organização e cumprimento, no que tange:

1. Conteúdos ministrados em sala de aula	
2. Acompanhamento do calendário acadêmico	
3. Efetivação do Plano de Ensino	
Média	

V. O professor interage com alunos e tem disponibilidade para solução de dúvidas:

1. Investigando dificuldades do aluno com as disciplinas e metodologias de ensino	
2. Verificando as reclamações dos alunos, identificando os problemas e apresentando propostas de melhorias	
Média	

VI. O professor possui conhecimento a respeito:

1. Regimento Interno da Faculdade Sinop	
2. Projeto Pedagógico do Curso – PPC	
3. Acervo bibliográfico da Biblioteca da Faculdade Sinop referente à sua Disciplina	

Média	
--------------	--

VII. O professor é receptivo às críticas ou sugestões:

1. Investigando com os alunos sobre as dificuldades com as disciplinas do curso e metodologias de ensino	
2. Apresentando atitude receptiva diante de solicitações e críticas dos acadêmicos	
3. Demonstrando liberdade e abertura para discussão de melhorias na metodologia de ensino e avaliação	
4. Abertura às críticas e sugestões da coordenação e diretoria.	
Média	

VIII. Quanto às atribuições do docente:

1. Demonstra preparação das aulas	
2. O conteúdo ministrado contempla o plano de ensino	
3. Apresenta a ementa da disciplina, esclarecendo as informações do material didático e bibliografia utilizada em sala de aula	
4. Acompanha as atividades dos alunos (tarefas, trabalhos, projetos, etc.)	
Média	

IX. O professor tem iniciativa em desenvolver, participar e apresentar trabalhos científicos e outras atividades:

1. Bancas Examinadoras de TCC na área de sua formação	NSA
2- Participa de atividades da mostra científica	
Média	

X. O professor interage com os alunos demonstrando:

1. Simpatia	
2. Cordialidade e respeito	
3. Paciência e tolerância	
Média	

XI. O professor interage com os colegas de trabalho e coordenação demonstrando:

1. Cordialidade e respeito	
2. Propondo parcerias de trabalho	
Média	

XII. Resultado final

Média Final	
--------------------	--

Ao término desta avaliação, solicite a presença do professor avaliando, dando – lhe feedback a respeito da avaliação de competência, pontuando as características comportamental positiva e orientando sobre os pontos de melhoria, enfatizando as atribuições e responsabilidades do docente.

Declara – se e confirma – se a avaliação do docente e a orientação realizada pelo Coordenador, referente à avaliação de competência.

Sinop-MT, _____ de _____ de 20____.

Assinatura do Coordenador (a):

Assinatura do (a) Docente:

Assinatura do Diretor:

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO COORDENAÇÃO DE CURSO DE GASTRONOMIA

REFERENTE AO ANO DE 2022

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA DE ACORDO COM OS SEGUINTE CONCEITOS:

CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO	CONCEITO
5	4	3	2	1
TOTALMENTE SATISFEITO	SATISFEITO	PARCIALMENTE SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	INSATISFEITO

Por favor, colabore com a melhoria de nossa instituição. Dê sua opinião a respeito dos Itens abaixo:

AUTOAVALIAÇÃO COORDENADOR DE CURSO						
Itens	Funções	Conceitos				
		1	2	3	4	5
Itens	Funções Políticas	Conceitos				
1	É um líder reconhecido na área de conhecimento do curso?					x
2	É um animador de professores e alunos?					x
3	É representante de seu curso?					x
4	Participa de Conselhos e Órgãos deliberativos da IES?					x
5	Faz o Marketing do curso?				x	
6	Vincula o curso com os anseios e desejos do mercado?					x
Itens	Funções Gerenciais	Conceitos				
1	É supervisor das instalações, laboratórios e equipamentos do curso?					x
2	Indica aquisição de livros, materiais e assinatura de periódicos necessários para o desenvolvimento do curso?					x
3	É responsável pelo estímulo e controle de frequência docente?					x
4	É responsável pelo estímulo e controle de frequência discente?					x
5	É responsável pela indicação da contratação de docentes e indicação da demissão dos mesmos?					x
6	É o responsável pelo processo decisório de seu Curso?					x
						x
Itens	Funções Acadêmicas	Conceitos				
1	É responsável pela elaboração e execução do Projeto Pedagógico do Curso.					x
2	É responsável pelo desenvolvimento atrativo das atividades escolares?					x
3	É responsável pela Qualidade e pela Regularidade das Avaliações desenvolvidas em seu Curso?				x	
4	Cuida do desenvolvimento das atividades complementares em seu Curso?					x
5	Estimula a investigação científica entre professores e alunos?					x
6	É responsável, em seu Curso, pela orientação e pelo acompanhamento dos Monitores?					x
7	É responsável pelo engajamento de professores e alunos em programas e projetos de extensão universitária?					x
8	É responsável pelos estágios supervisionados e não-supervisionados?					x
Itens	Funções Institucionais	Conceitos				
1	É responsável pelo sucesso dos alunos de seu Curso no Exame Nacional de Cursos?					x
2	É responsável pelo acompanhamento dos antigos alunos do Curso?					x
3	É responsável pela empregabilidade dos alunos?					x
4	É responsável pela busca de fontes alternativas de recursos para o seu Curso?					x
5	É responsável pelo reconhecimento de seu Curso e pela renovação periódica desse reconhecimento por parte do MEC?					x
6	É responsável pelo sucesso de seus alunos nos Exames de Ordem, Testes Profissionais e assemelhados?					x
7	É responsável pelo vínculo da regionalidade do seu Curso?					x