

**RELATÓRIO COORDENADOR DE CURSO
GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL**

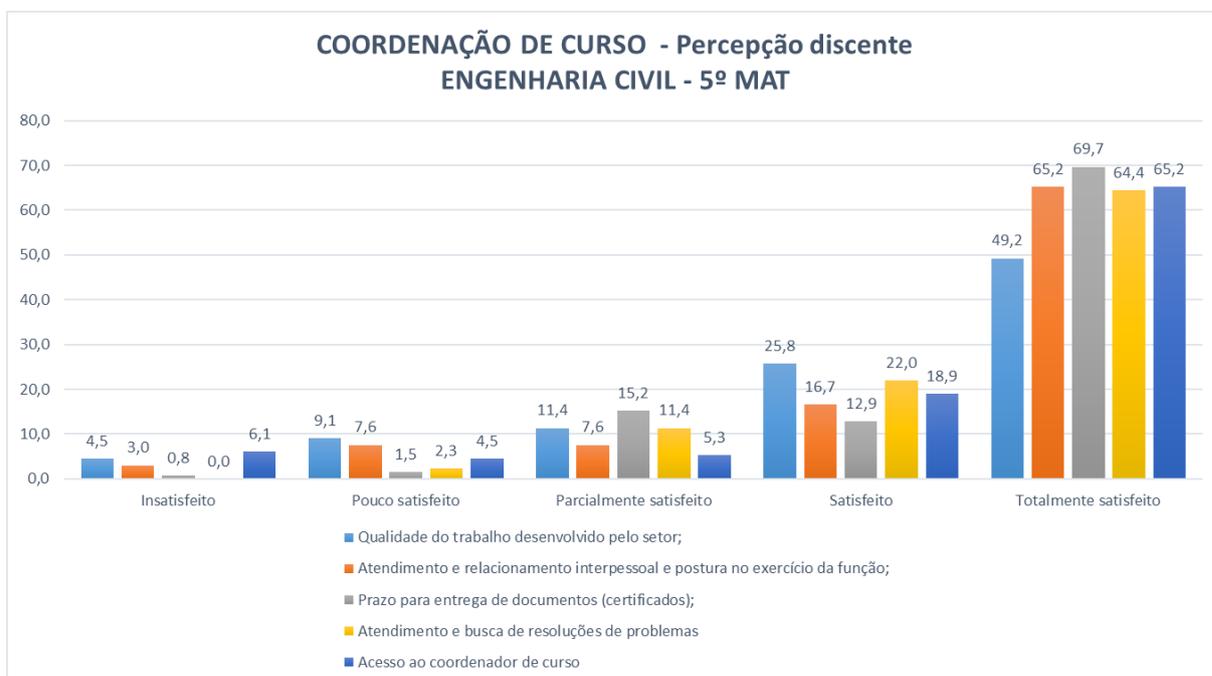
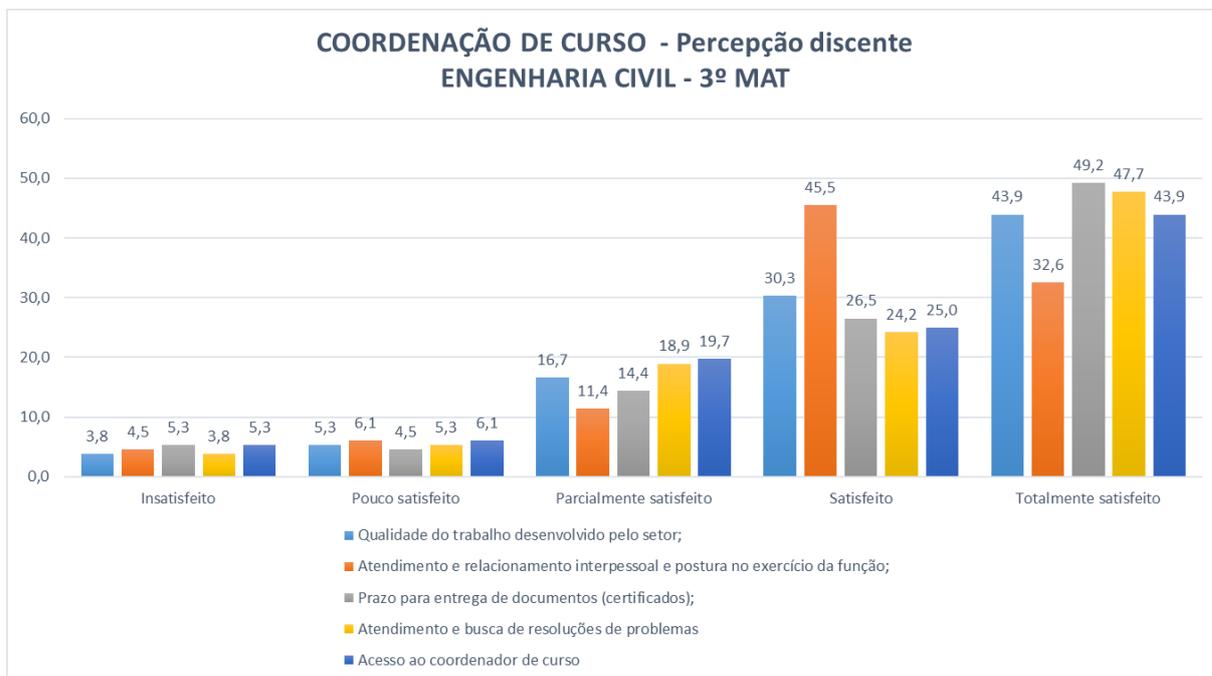
ENGENHARIA CIVIL

Curso de Graduação
Bacharelado

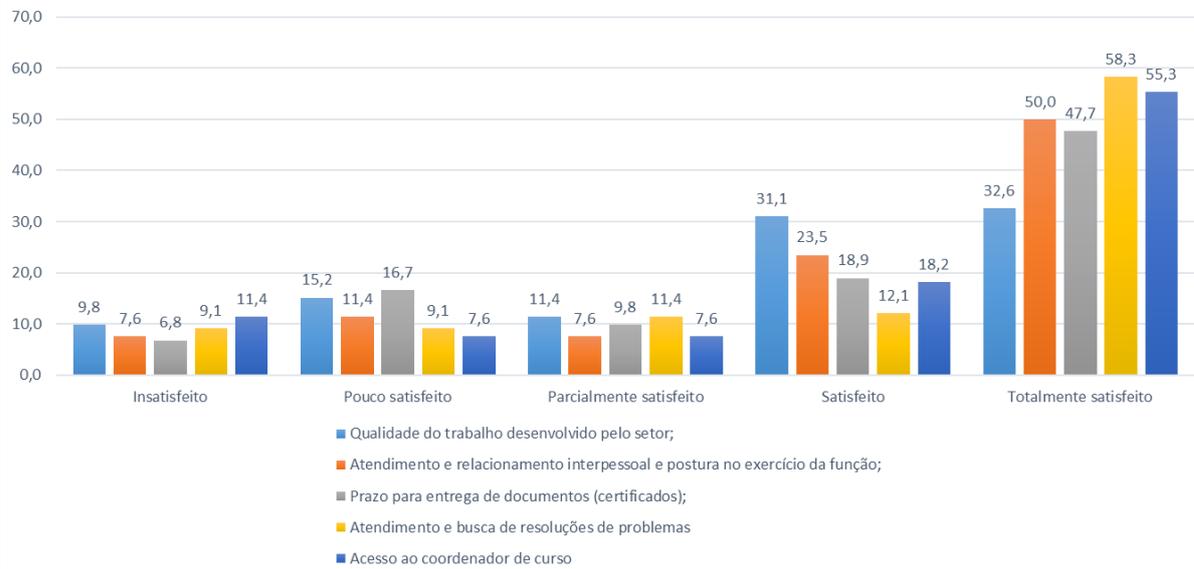
**INDICADORES DE DESEMPENHO
COORDENAÇÃO DE CURSO
*Aplicação CPA**

AVALIAÇÃO 2018

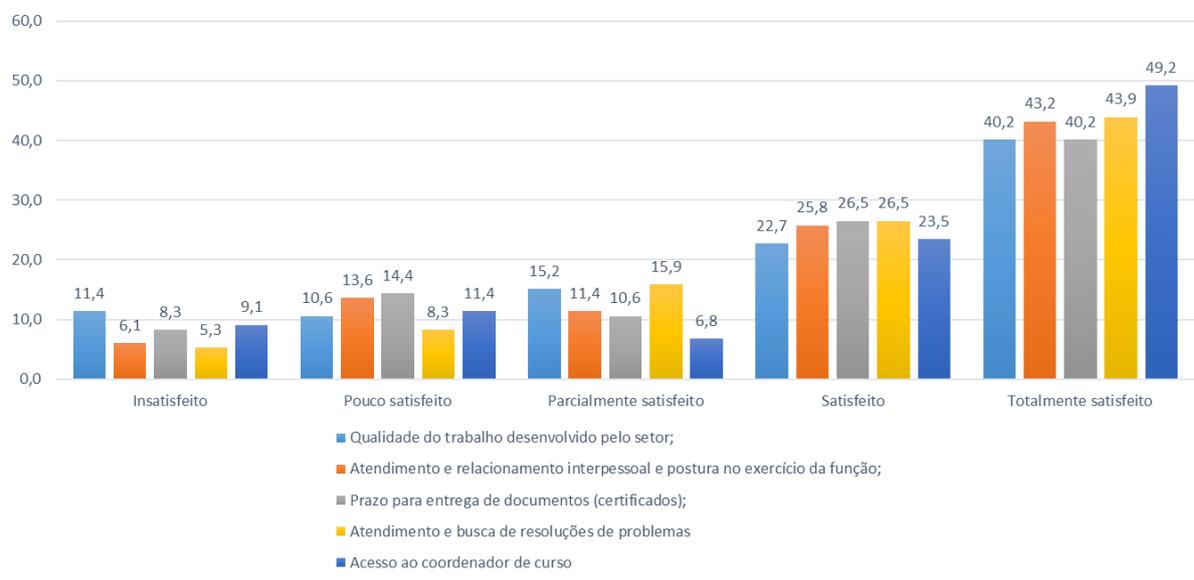
Avaliação aplicada pela Comissão Própria de Avaliação aos Discentes do curso de Engenharia Civil.



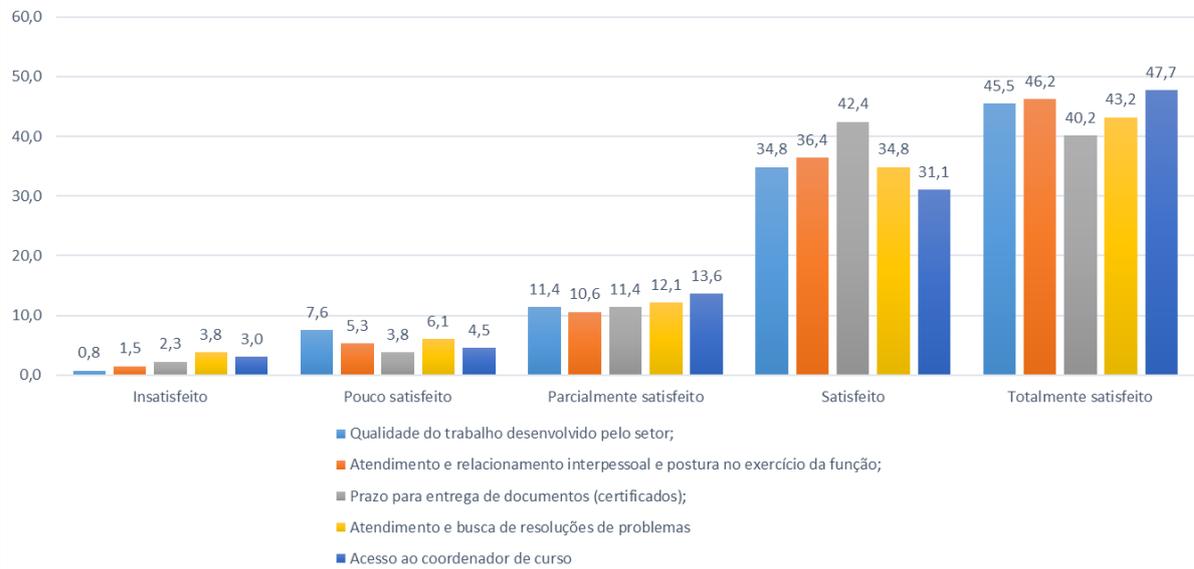
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 7º MAT



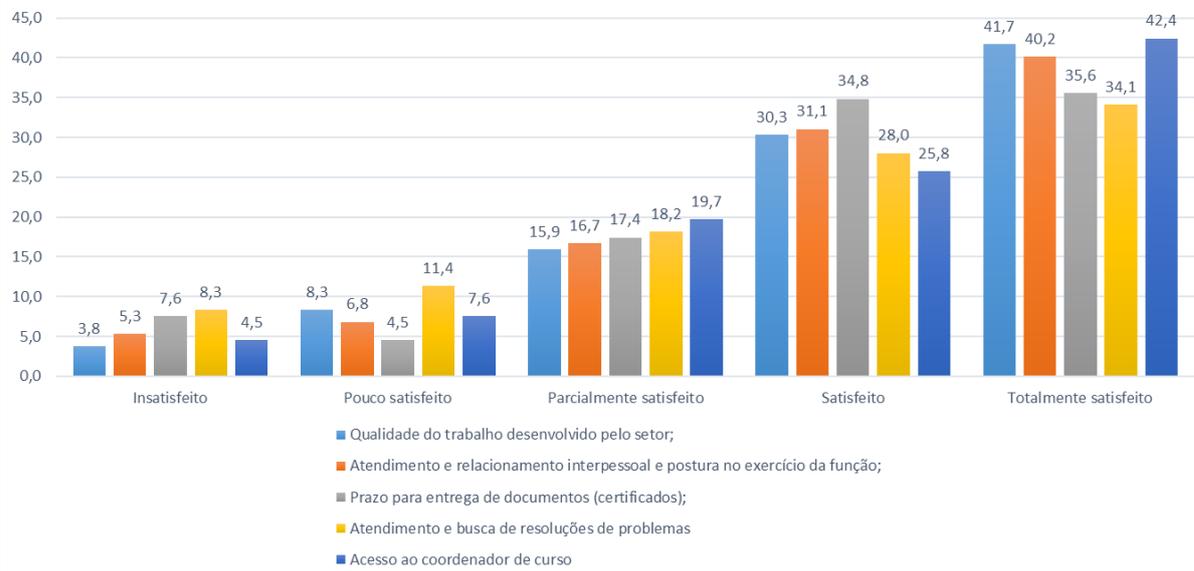
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 9º MAT



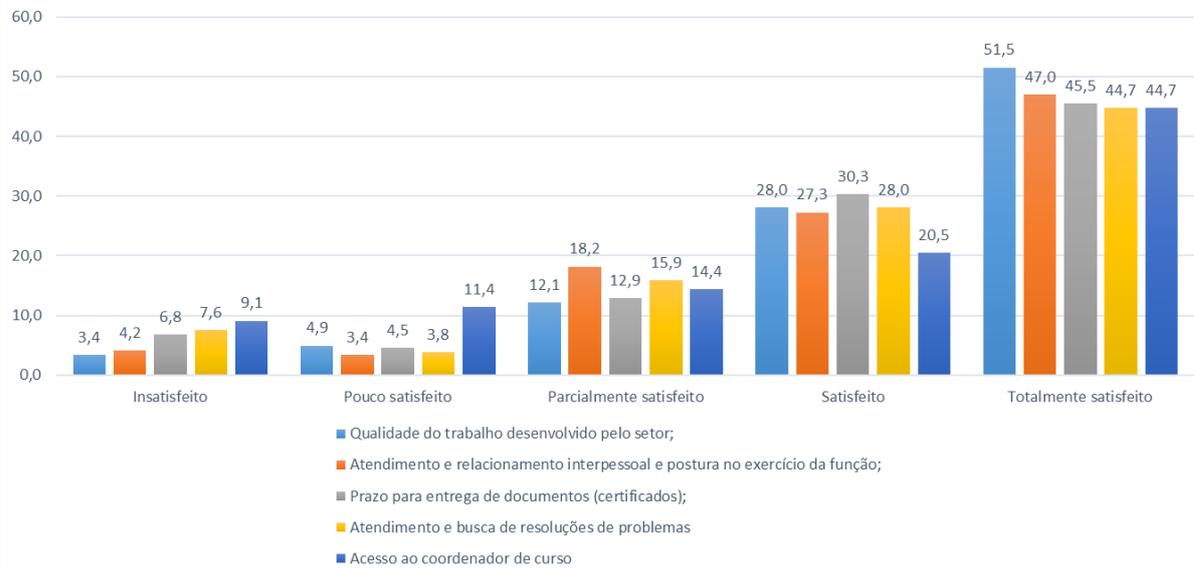
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 10º MAT



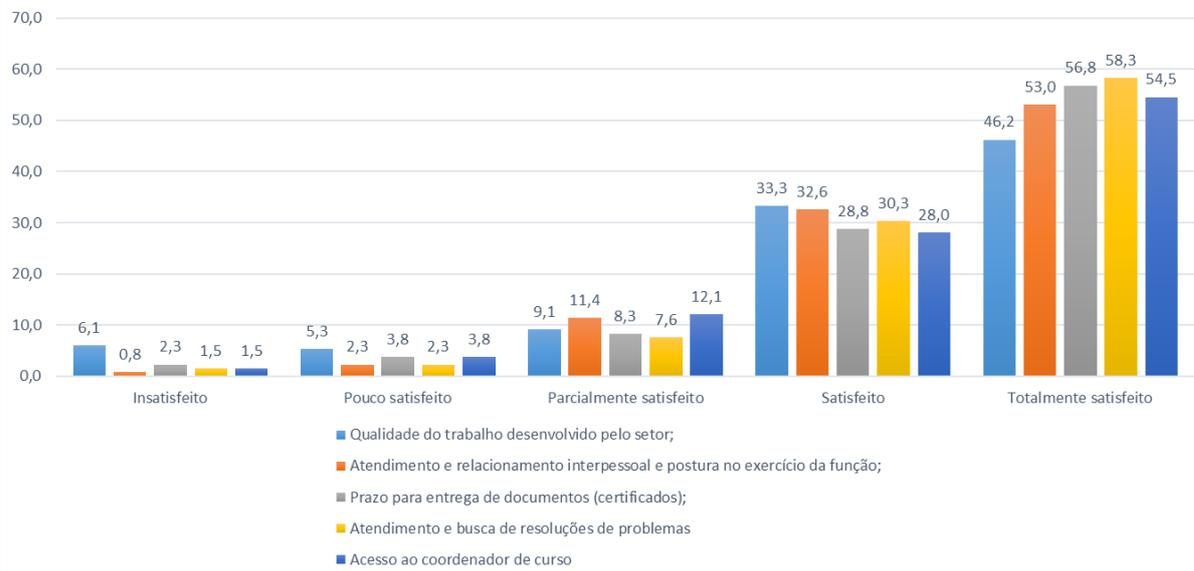
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 2º NOT



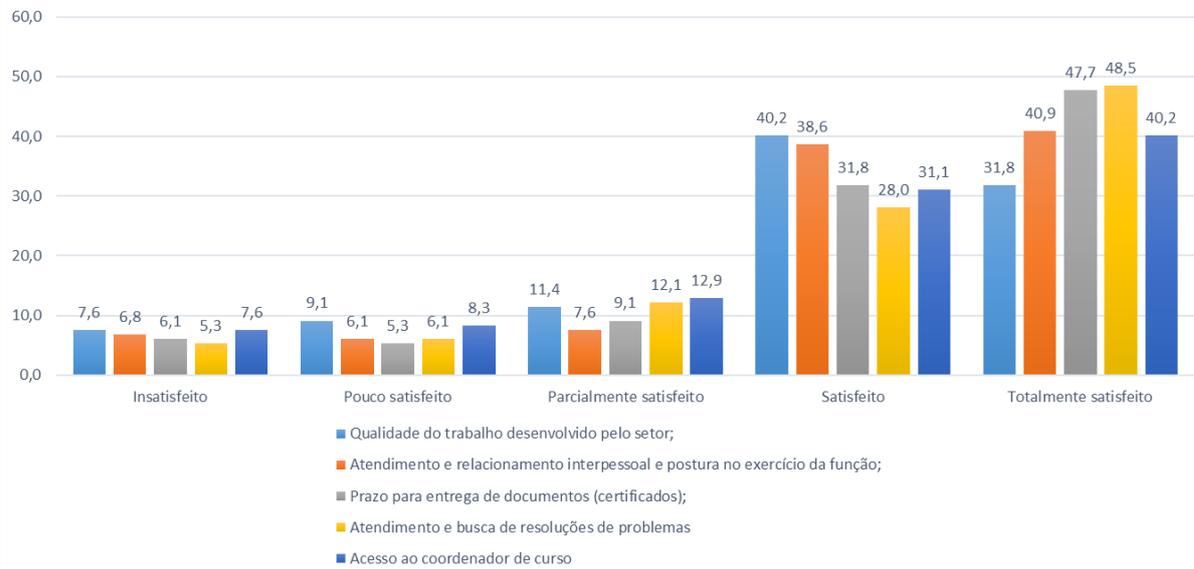
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 3º NOT



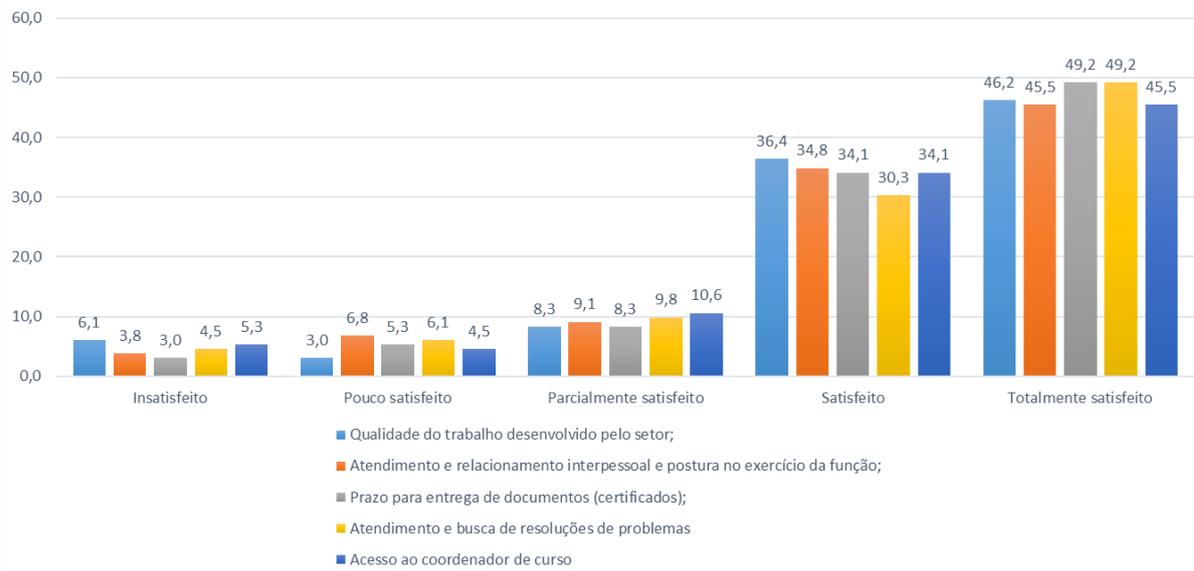
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 4º NOT



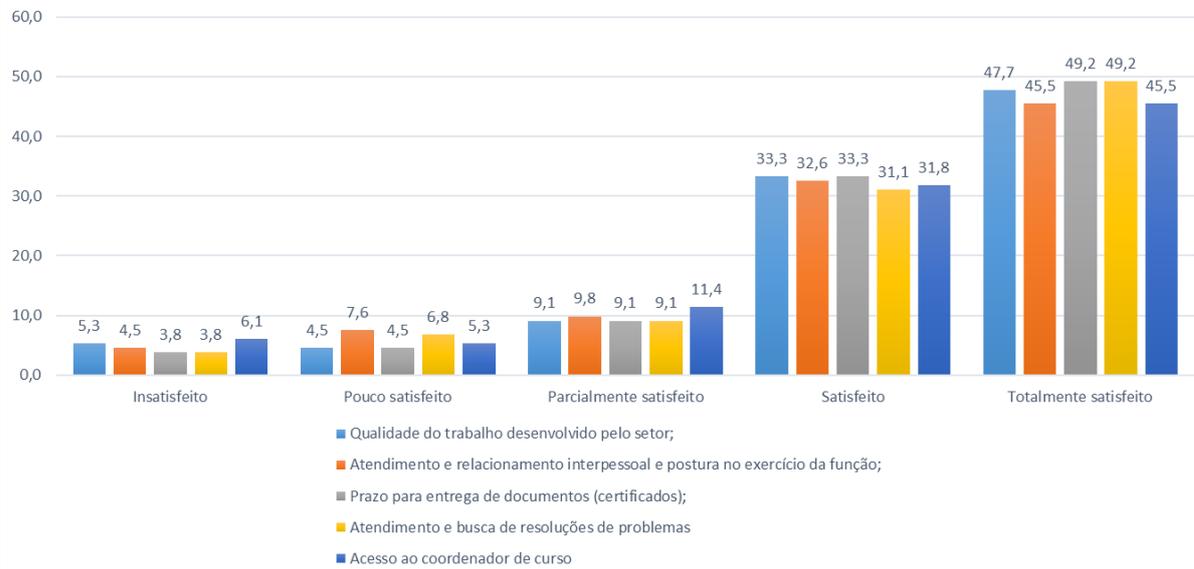
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente
ENGENHARIA CIVIL - 5º NOT



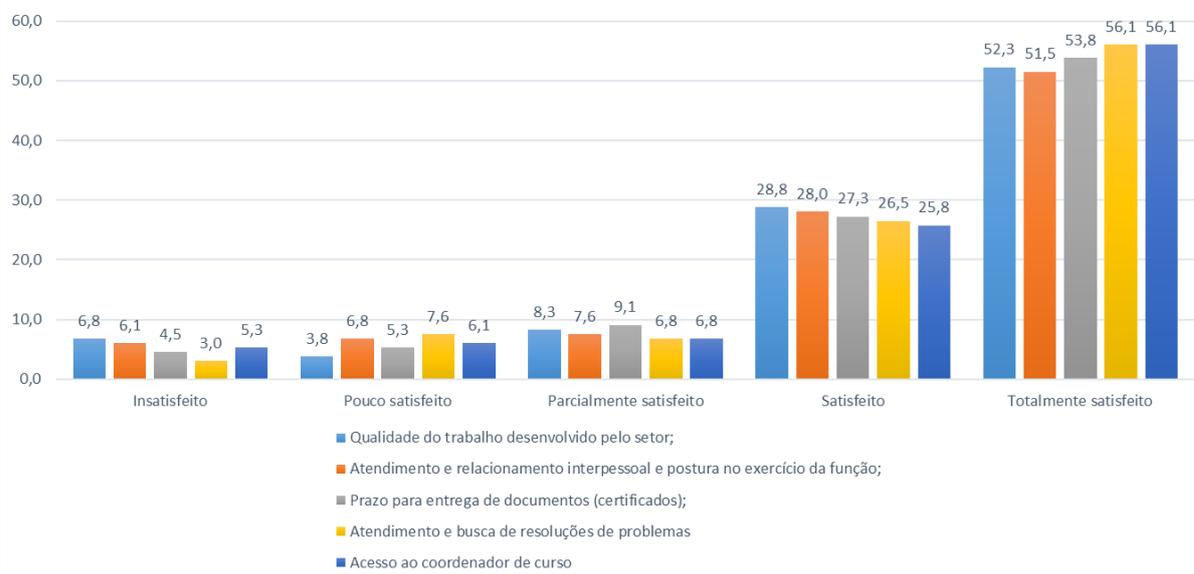
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente
ENGENHARIA CIVIL - 6º NOT



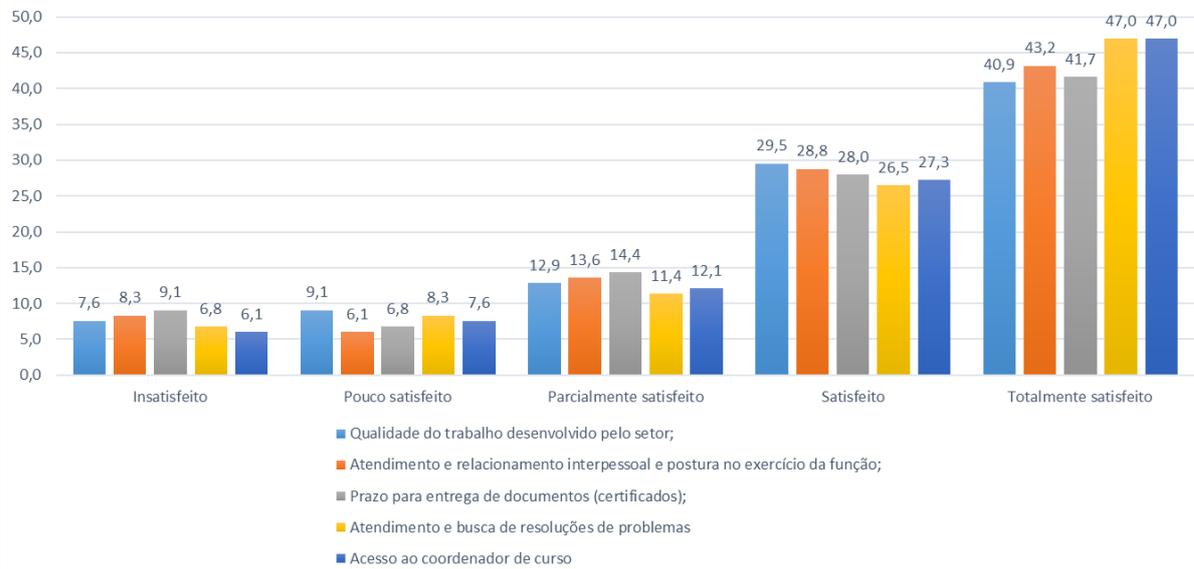
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 7º A NOT



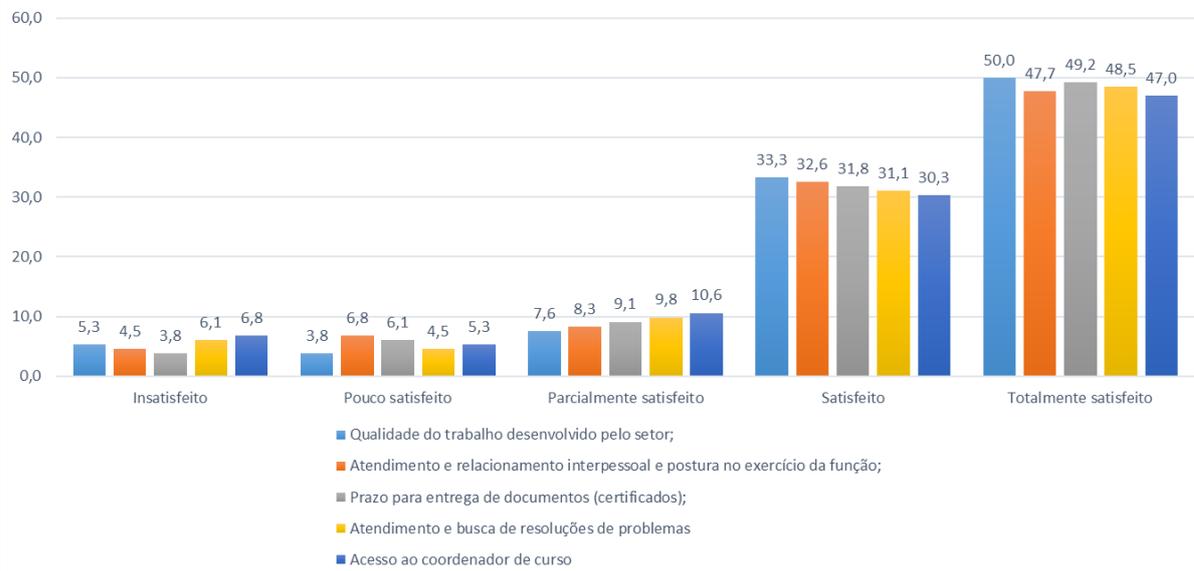
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 7º B NOT



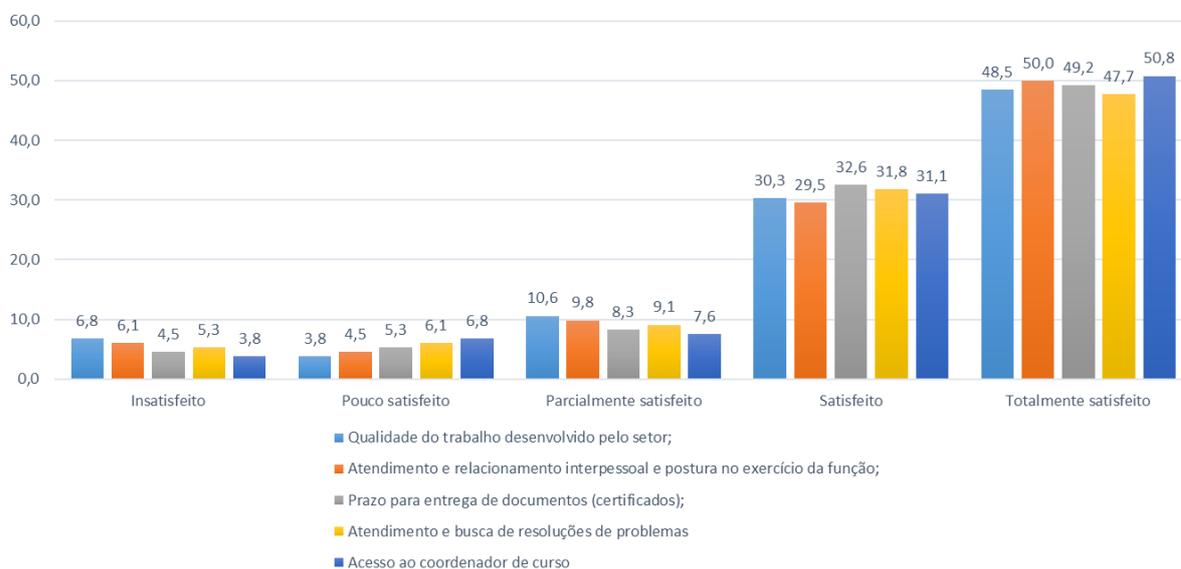
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 8º NOT



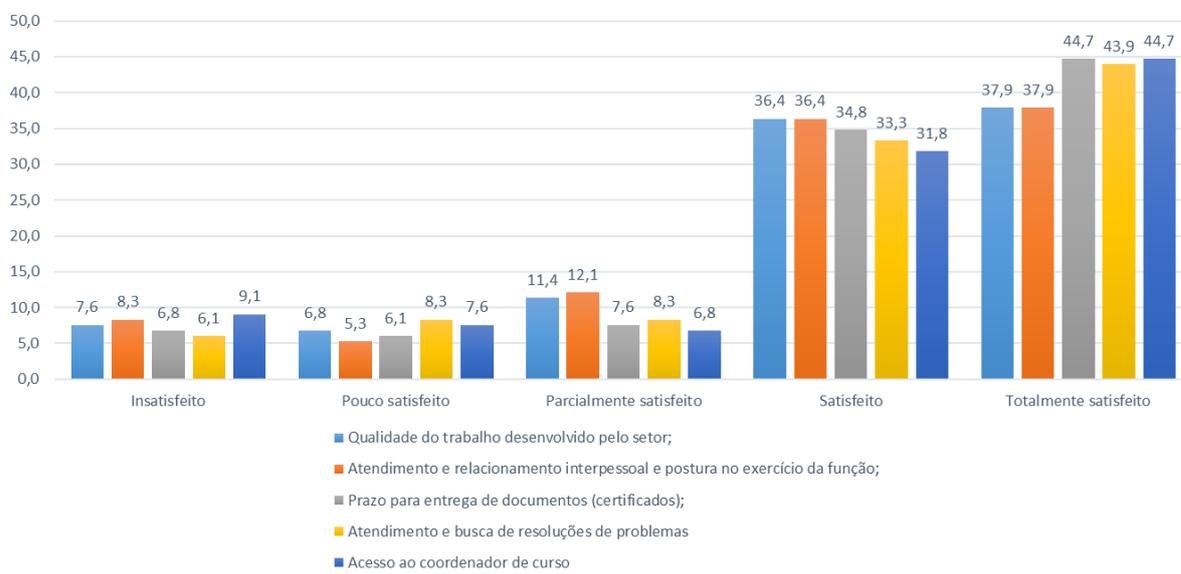
COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 9º A NOT

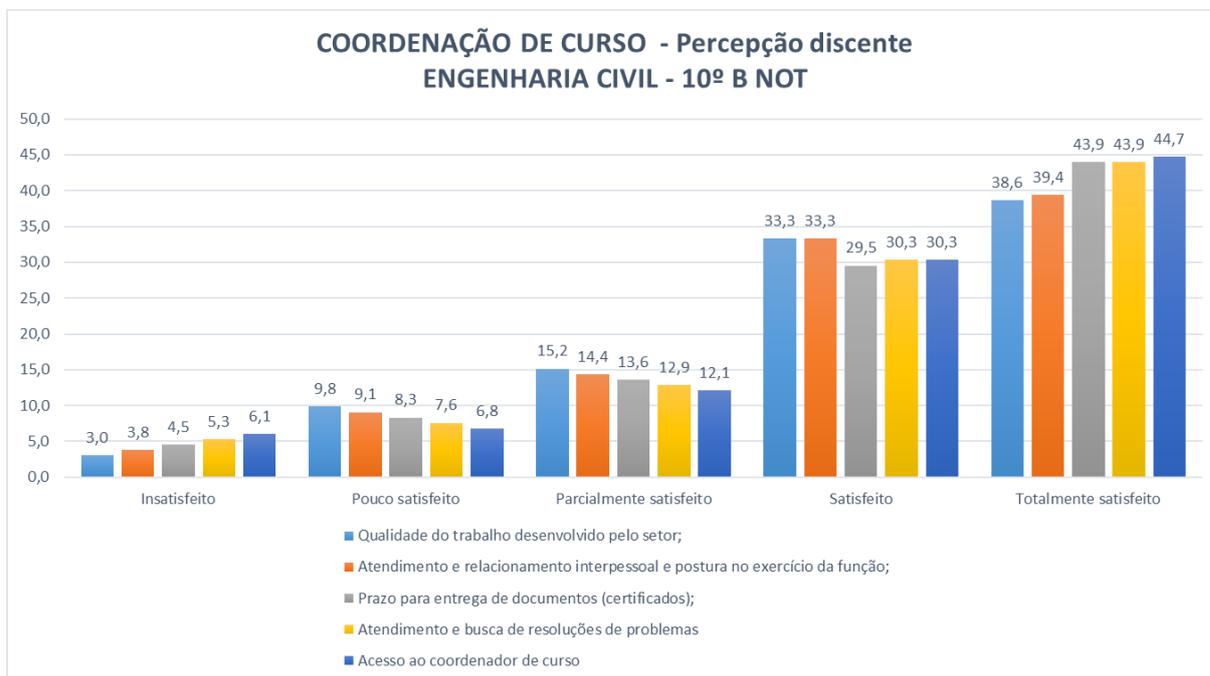


COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 9º B NOT



COORDENAÇÃO DE CURSO - Percepção discente ENGENHARIA CIVIL - 10º A NOT





Ao observar os Gráficos, verifica-se que a coordenação de curso de Engenharia Civil apresenta indicadores muito bons em relação a todos os quesitos avaliados, sendo que os índices de satisfeito e totalmente satisfeito são os mais expressivos.

Tais indicadores demonstram que uma gestão de portas abertas, onde a coordenação mediante o processo de ouvir e intervir acaba por minimizar possíveis problemas, ou seja, o contato com professores, estudantes e outros da comunidade acadêmica permitem que acompanhem de perto as principais fragilidades e necessidades dos fundamentais agentes da aprendizagem.

A avaliação destaca como ponto forte da coordenação de curso a disponibilidade de tempo para atendimento dos acadêmicos, busca de soluções.

Percebe-se que o indicador da coordenação do curso de Engenharia Civil apresenta resultados satisfatórios. Todavia, buscando a melhoria constante, dentro do plano de ação da coordenação de curso pode-se observar as atividades a serem desenvolvidas para melhorar o desempenho da coordenação.