

FASIPE CENTRO EDUCACIONAL LTDA.
Mantenedora

FACULDADE FASIPE – FASIPE
Mantida

ENFERMAGEM

Curso de Graduação
Bacharelado

MATRIZ CURRICULAR

SINOP / MATO GROSSO

Matriz Curricular – 80 e 40 horas – 10º SEMESTRE

CURSO DE GRADUAÇÃO - ENFERMAGEM - BACHARELADO					
1º SEMESTRE					
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				SEMESTRAL
	SEMANAL				
	Teórica	Prática	Total		
Anatomia Humana I	2	2	4	80	
Citologia e Histologia	2	2	4	80	
Microbiologia Geral	2		2	40	
Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais	2		2	40	
História e Teorias da Enfermagem	2		2	40	
Oficina da Comunicação	2		2	40	
Informática Básica	2		2	40	
CARGA HORÁRIA	14	4	18	360	
2º SEMESTRE					
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				SEMESTRAL
	SEMANAL				
	Teórica	Prática	Total		
Anatomia Humana II	2		2	40	
Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS	2		2	40	
Imunologia Geral	2		2	40	
Bioquímica	2		2	40	
Semiologia e Semiotécnica I	2	2	4	80	
Embriologia e Genética	2		2	40	
Metodologia de Pesquisa em Enfermagem	4		4	80	
CARGA HORÁRIA	16	2	18	360	
3º SEMESTRE					
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				SEMESTRAL
	SEMANAL				
	Teórica	Prática	Total		
Fisiologia Humana	4		4	80	
Patologia Geral	2		2	40	
Elementos básicos de dosagem e medidas aplicadas a saúde	2		2	40	
Semiologia e Semiotécnica II	2	2	4	80	
Fundamentos da Assistência de Enfermagem	2		2	40	
Biofísica	2		2	40	
Anatomia Humana III	2		2	40	
CARGA HORÁRIA	16	2	18	360	
4º SEMESTRE					

	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANTAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Farmacologia I	4		4	80
	Parasitologia	2		2	40
	Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva	4		4	80
	Psicologia Aplicada a Saúde	2		2	40
	Prática de Assistência em Fundamentos de Enfermagem			0	80
	Bioestatística	2		2	40
	CARGA HORÁRIA	14	0	14	360
5º SEMESTRE					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANTAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	2		2	40
	Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso	2		2	40
	Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas	2		2	40
	Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterelizado	2		2	40
	Ética e Legislação em Enfermagem	2		2	40
	Epidemiologia	2		2	40
	Farmacologia II	2		2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva				80
	CARGA HORÁRIA	14	0	14	360
6º SEMESTRE					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANTAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente I	2		2	40
	Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I	2		2	40
	Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica	4		4	80
	Assistência de Enfermagem Terapia Intensiva Adulto	2		2	40
	Trabalho de Iniciação Científica I	4		4	80
	Prática de Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterelizado			0	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Mental			0	40

	Prática de Assistência de Enfermagem Saúde do Adulto e do Idoso			0	40
	Prática de Assistência em Moléstias Contagiosas			0	40
	CARGA HORÁRIA	14	0	14	440
7º SEMESTRE					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência de Enfermagem em Emergência e Urgência	4		4	80
	Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente II	2		2	40
	Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II	2		2	40
	Administração de Enfermagem I	2		2	40
	Trabalho de Iniciação Científica II	4		4	80
	Nutrição no Processo Saúde Doença	2		2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica			0	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Unidade em Terapia Intensa			0	40
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I			0	40
	CARGA HORÁRIA	16	0	16	440
8º SEMESTRE					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Administração de Enfermagem II	2		2	40
	Optativa/Eletiva I	4		4	80
	Optativa/Eletiva II	4		4	80
	Saúde Ambiental	2		2	40
	Tópicos Especiais	2		2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente I e II			0	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência			0	40
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II			0	40
	CARGA HORÁRIA	14	0	14	400
9º SEMESTRE					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	

	Trabalho de Conclusão de Curso I	4		4	80
	Educação em Saúde	4		4	80
	Optativa/Eletiva III	4		4	80
CARGA HORÁRIA		4	0	4	240
ESUP	Estágio Supervisionado I - Unidade Básica de Saúde I	-	-	-	220
ESUP	Estágio Supervisionado I - Saúde Hospitalar I	-	-	-	220
CARGA HORÁRIA					440
10º SEMESTRE					
COMPONENTES CURRICULARES		CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Trabalho de Conclusão de Curso II	4		4	80
	Libras	4		4	80
CARGA HORÁRIA		0	0	0	160
ESUP	Estágio Supervisionado I - Unidade Básica de Saúde II	-	-	-	220
ESUP	Estágio Supervisionado I - Saúde Hospitalar II	-	-	-	220
CARGA HORÁRIA					440
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS I					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar	4	0	4	80
	Tópicos Especiais I	4	0	4	80
	Homecare	4	0	4	80
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS II					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	4	0	4	80
	Saúde do Trabalhador	4	0	4	80
	Tópicos Especiais II	4	0	4	80
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS III					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Enfermagem Oncológica	4	0	4	80
	Práticas Educativas em Saúde	4	0	4	80

	Tópicos Especiais III	4	0	4	80
QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					
	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		HORA AULA	HORA RELÓGIO	%	
	Componentes Curriculares Teórico-Práticos	3.480	2.900	71,78217822	
	Estágio Supervisionado	880	880	21,78217822	
	Atividades Complementares (*)	260	260	6,435643564	

Estrutura Curricular

O Curso de Graduação em Enfermagem da FASIFE é na modalidade semestral, seguindo a estrutura organizacional da Instituição.

A carga horária total do curso é de 4.040 horas/relógio, em atendimento ao disposto na Resolução CNE/CES nº 04, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Enfermagem.

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da FASIFE, em consonância com o disposto no artigo 6º da Resolução CNE/CES nº 03/2001, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, compreende os conteúdos essenciais relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em enfermagem.

A flexibilidade curricular é uma estratégia necessária para tornar o aprendizado mais significativo frente à diversidade e aos requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento regional e nacional. Foi incorporada no curso por meio da(s): oferta de componentes curriculares optativos; previsão de atividades complementares, que serão desenvolvidas na área de interesse do discente; organização dos componentes curriculares por etapas; previsão de componentes curriculares teórico-práticos e práticos; metodologia proposta, que aproveita todas as possibilidades e cenários de aprendizado possíveis; das estratégias de acessibilidade metodológica; gestão do currículo (o órgão colegiado do curso e o NDE são os fóruns privilegiados de concepção e implantação da flexibilização); atividades de investigação científica e extensão (os conteúdos dos componentes curriculares não são a essência do curso, mas sim referência para novas buscas, novas descobertas, novos questionamentos, oferecendo aos discentes um sólido e crítico processo de formação, voltado ao contexto educacional, socioeconômico, ambiental e do mundo do trabalho).

No 8º e 9º semestres do curso ocorre a oferta de componentes curriculares optativos de livre escolha pelo aluno, dentro de uma lista previamente estabelecida pela Faculdade FASIFE, que se volta à flexibilização da matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem. A “Libras” é oferecida entre os componentes curriculares obrigatórios do curso, em atendimento ao disposto no Decreto nº 5.626/2005.

A organização dos componentes curriculares na matriz numa perspectiva interdisciplinar garantiu a integração horizontal e vertical de conteúdos. Considerou a necessária profundidade e complexidade crescente dos conteúdos, e a interação dos conhecimentos com as outras áreas ou unidades de ensino, incluindo temáticas transversais e de formação ética e cidadã, tais como: educação ambiental, direitos humanos, étnico-raciais e indígenas e aspectos sociais ou de responsabilidade social, éticos, econômicos e culturais. Assim, somente se justifica o desenvolvimento de um dado conteúdo quando este contribui diretamente para o desenvolvimento de uma competência profissional. Dessa forma, os componentes curriculares foram organizados ao longo dos semestres considerando os seus aspectos comuns em termos de bases científicas, tecnológicas e instrumentais. E a sequência das disciplinas possibilitou a interligação dos conteúdos e a interdisciplinaridade.

A implantação de outras práticas interdisciplinares contribuiu para a sua efetivação, tais como: (a) capacitações e reuniões de planejamento acadêmico dos docentes, visando a sincronização de atividades e programas e a coordenação comum das atividades pedagógicas; (b) discussão coletiva sobre os problemas do curso; (c) priorização da designação de docentes titulados, com experiência profissional e no magistério superior (capacidade para abordagem interdisciplinar, apresentar exemplos contextualizados e promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral); (d) desenvolvimento de avaliações e de projetos interdisciplinares etc. No desenvolvimento dessas práticas os docentes têm claras as interfaces dos componentes curriculares e as possíveis inter-relações, criando, a partir disso, novos conhecimentos de forma relacional e contextual.

Para garantir a acessibilidade metodológica, a metodologia de ensino-aprendizagem, os recursos pedagógicos e tecnológicos e as técnicas de ensino e avaliação foram definidos e implementados de acordo com as necessidades dos sujeitos da aprendizagem, com amparo do serviço específico de apoio psicopedagógico, da coordenação do curso, do NDE e do órgão colegiado de curso.

Os componentes curriculares possuem suas dimensões práticas. Foram organizados de modo a permitir a utilização de metodologias e práticas de ensino integradoras de conteúdos e de situações de prática, de modo que o futuro profissional compreenda e aprenda desde o início do curso as relações entre as diversas áreas de conhecimentos e a sua aplicação na complexidade da prática profissional. Considerou-se a necessidade de fortalecer a articulação da teoria com a prática. A metodologia implantada e prevista no PPC coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulem a ação discente em uma relação teoria-prática. Além disso, a experiência profissional do corpo docente contribuiu na sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, e no desenvolvimento da interação entre conteúdo e prática. A contextualização e a atualização ocorrem no próprio processo de aprendizagem, aproveitando sempre as relações entre conteúdos e contextos para dar significado ao aprendido, sobretudo por metodologias que integrem a vivência e a prática profissional ao longo do processo formativo e que estimulem a autonomia intelectual.

Além disso, na estrutura curricular o NDE valorizou a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação como base fundamental para uma formação sólida (estágios, investigação científica, extensão, atividades complementares).

A estrutura curricular torna-se inovadora na medida em que seus protagonistas são os docentes e discentes. Seus papéis, atitudes e performance também são modificados para a ela se adaptar. Considerando isso, a fim de que a estrutura curricular seja implantada em sua plenitude, torna-se necessária sua constante avaliação, para a efetiva integração entre os diferentes componentes curriculares pelos docentes, discentes, NDE, CPA e órgão colegiado de curso. O planejamento, desenvolvimento e avaliação da estrutura curricular e da sua operacionalização, favorece ao corpo docente novos olhares sobre as concepções de ensinar e aprender. Aos discentes, induzem ao maior envolvimento, interconexão de conteúdos, aprofundamento de conhecimentos e de correlações entre teoria e prática nas abordagens estudadas, desdobrando num processo de aprendizagem mais significativo.

Conteúdos Curriculares

Os conteúdos curriculares estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso de acordo com as DCNs, estão atualizados e possibilitam o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, de acordo com as políticas institucionais implantadas.

Os conteúdos essenciais do Curso de Graduação em Enfermagem estão relacionados em 03 (três) áreas, quais sejam: Ciências Biológicas e da Saúde; Ciências Humanas e Sociais; Ciências da Enfermagem.

Na área de Ciências Biológicas e da Saúde incluem-se os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do Enfermeiro e da Enfermagem em nível individual e coletivo.

Para o desenvolvimento dos conteúdos da área de Ciências Biológicas e da Saúde foram incluídos os seguintes componentes curriculares na matriz curricular: “Anatomia Humana I, Citologia e Histologia, Microbiologia Geral, Anatomia Humana II, Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS, Imunologia Geral, Bioquímica, Embriologia e Genética, Fisiologia Humana, Patologia Geral, Biofísica, Anatomia Humana III, Farmacologia I, Parasitologia, Epidemiologia, Farmacologia II”

Na área de Ciências Humanas e Sociais incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.

Para o desenvolvimento dos conteúdos da área de Ciências Humanas e Sociais foram incluídos os seguintes componentes curriculares: “Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais, Oficina da Comunicação, Informática Básica, Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS, Metodologia de Pesquisa em Enfermagem, Psicologia Aplicada a Saúde, Ética e Legislação em Enfermagem, Saúde Ambiental, Libras, LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais”.

Na área de Ciências da Enfermagem incluem-se os conteúdos de:

a) Fundamentos de Enfermagem: os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do Enfermeiro e da Enfermagem em nível individual e coletivo;

b) Assistência de Enfermagem: os conteúdos (teóricos e práticos) que compõem a assistência de Enfermagem em nível individual e coletivo prestada à criança, ao adolescente, ao adulto, à mulher e ao idoso, considerando os determinantes sócio-culturais, econômicos e ecológicos do processo saúde-doença, bem como os princípios éticos, legais e humanísticos inerentes ao cuidado de Enfermagem;

c) Administração de Enfermagem: os conteúdos (teóricos e práticos) da administração do processo de trabalho de enfermagem e da assistência de enfermagem; e

d) Ensino de Enfermagem: os conteúdos pertinentes à capacitação pedagógica do enfermeiro, independente da Licenciatura em Enfermagem

Em relação aos conteúdos específicos e instrumentais da área de Enfermagem, a matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da FFMT contempla os seguintes componentes curriculares: “História e Teorias da Enfermagem, Semiologia e Semiotécnica I, Elementos básicos de dosagem e medidas aplicadas a saúde, Semiologia e Semiotécnica II, Fundamentos da Assistência de Enfermagem, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Prática de Assistência em Fundamentos de Enfermagem, Bioestatística, Assistência de Enfermagem em Saúde Mental, Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente I, Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I, Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica, Assistência de Enfermagem Terapia Intensiva Adulto, Trabalho de Iniciação Científica I, Prática de Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Mental, Prática de Assistência de Enfermagem Saúde do Adulto e do Idoso, Prática de Assistência em Moléstias Contagiosas, Assistência de Enfermagem em Emergência e Urgência, Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente II, Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II, Administração de Enfermagem I, Trabalho de Iniciação Científica II, Prática de Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica, Prática de Assistência de Enfermagem em Unidade em Terapia Intensa, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I, Administração de Enfermagem II, Tópicos Especiais, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente I e II, Prática de Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Educação em Saúde, Nutrição no Processo Saúde Doença, Estágio Supervisionado I - Unidade Básica de Saúde I, Estágio Supervisionado I - Saúde Hospitalar I, Trabalho de Conclusão de Curso II, Estágio Supervisionado I - Unidade Básica de Saúde II, Estágio Supervisionado I - Saúde Hospitalar II, Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Tópicos Especiais I, Homecare, Saúde do Trabalhador, Tópicos Especiais II, Enfermagem Oncológica, Práticas Educativas em Saúde, Tópicos Especiais III.

Os conteúdos curriculares, assim como as competências e as habilidades a serem assimilados e adquiridos no nível de graduação do Enfermeiro, conferem-lhe terminalidade e capacidade acadêmica e/ou profissional, considerando as demandas e necessidades prevalentes e prioritárias da população do país/região. Ademais, o conjunto de conteúdos, competências e habilidades promoverá no aluno a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

Na formação do Enfermeiro contempla-se o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral à saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência e o trabalho em equipe, preparando profissionais frente aos princípios, diretrizes e práticas do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da compreensão das relações de trabalho em saúde e sociedade e das necessidades sociais da saúde.

O Curso de Graduação em Enfermagem propiciará ao corpo discente um cenário de práticas e reflexões voltadas à aproximação do conhecimento básico e da sua desde o seu primeiro período, inserindo-o na comunidade por meio das disciplinas oportunizando cursar disciplinas específicas da Enfermagem. Também, as disciplinas clínicas serão desenvolvidas de forma a possibilitar a formação generalista. Além da adequada integração dos conhecimentos das ciências básicas com os das ciências da enfermagem, a proposta pedagógica contempla um vínculo entre o Curso de Graduação em Enfermagem, as ciências humanas e sociais, os temas transversais, a saúde pública e as demandas da sociedade, refletindo o compromisso da proposta pedagógica com a formação humanizada.

Cumprir destacar que a carga horária prática prevista para as disciplinas desde o início do curso, junto com a dimensão prática das disciplinas de ciências da enfermagem, serão desenvolvidas em níveis de complexidade crescente, com aula prática em diferentes especialidades, culminando com as demais disciplinas de estágio curricular supervisionado, inseridas a partir do nono período do curso.

Deve-se registrar que o estudo das políticas de educação ambiental, em atendimento à Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e ao Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, é assegurado pela inclusão da disciplina "Saúde Ambiental". Além disso, está caracterizada a integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, em atendimento às Políticas de Educação Ambiental, conforme disposto na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002). As disciplinas de Oficina da Comunicação, Informática Básica, Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso, Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Epidemiologia, Trabalho de Iniciação Científica I, Trabalho de Iniciação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III" também, abordam conteúdos de educação ambiental, de forma a garantir sua integração transversal, contínua e permanente ao longo do curso.

Por outro lado, no desenvolvimento de todos os componentes curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem, os estudos, as investigações científicas e as atividades de extensão deverão observar os

princípios básicos da educação ambiental previstos no artigo 4º da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999: o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo; a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade; o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e de acessibilidade, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade; a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho na área da Enfermagem e as práticas sociais; a garantia de continuidade e permanência do processo educativo; a permanente avaliação crítica do processo educativo; a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais; o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Em atendimento à Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, no componente curricular “Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais e ” são desenvolvidos temas objetivando a educação das relações étnico-raciais, o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, assim como conteúdo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Adicionalmente podem ser desenvolvidos temáticas nas disciplinas de História e Teorias de Enfermagem, Oficina da Comunicação, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Ética e Legislação Profissional, Trabalho de Investigação Científica I, Trabalho de Investigação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS, Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III.

Em atendimento à Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, no componente curricular “Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais e Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS” são abordados os temas relacionados à educação em direitos humanos. Adicionalmente podem ser desenvolvidos temáticas nas disciplinas de História e Teorias de Enfermagem, Oficina da Comunicação, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Ética e Legislação Profissional, Trabalho de Investigação Científica I, Trabalho de Investigação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Políticas Públicas Direitos Humanos e SUS, Processo Saúde-Doença Determinantes Humanas e Sociais, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III.

Nos 8º e 9º semestres foram previstas disciplinas optativas de livre escolha pelo aluno, dentro de uma lista previamente estabelecida pela FFMT, que se volta à flexibilização da matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem.

A lista inclui os seguintes componentes curriculares: “Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Tópicos Especiais I, Homecare, LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, Saúde do Trabalhador, Tópicos Especiais II, Enfermagem Oncológica, Práticas Educativas em Saúde, Tópicos Especiais III”.

Esta lista poderá, à medida que o curso for sendo implantado, ser ampliada ou modificada, tendo sempre por base as necessidades do mercado de trabalho e o perfil profissional que se deseja para o egresso.

A “Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS” será oferecida entre as disciplinas optativas do curso, em atendimento ao disposto no §2º do artigo 3º do Decreto nº 5.626/2005.

Os conteúdos curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem da FFMT promovem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, concebendo a atualização da área, adequação das cargas horárias, bibliografias, acessibilidade metodológica, abordando conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais, ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciando o curso dentro da área profissional, inferindo contato com conhecimento recente e inovador.

Matriz Curricular – 60 e 30 horas 1º AO 9º SEMESTRES

CURSO DE GRADUAÇÃO - ENFERMAGEM - BACHARELADO					
1º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Anatomia Humana I	2	1	3	60
	Citologia e Histologia	2	1	3	60
	História e Teorias de Enfermagem	3		3	60
	Homem, Cultura e Sociedade	1,5		1,5	30
	Informática Aplicada	2	1	3	60
	Língua Portuguesa	1,5		1,5	30
CARGA HORÁRIA		12	3	15	300
2º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Anatomia Humana II	2	1	3	60
	Embriologia e Genética	1,5		1,5	30
	Fisiologia Humana	3		3	60
	Metodologia Científica	1,5		1,5	30
	Microbiologia e Imunologia	3		3	60
	Semiologia e Semiotécnica I	1	2	3	60
CARGA HORÁRIA		12	3	15	300

3º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Bioquímica Geral	2	1	3	60
	Fundamentos da Assistência em Enfermagem	3		3	60
	Parasitologia Humana	1,5		1,5	30
	Patologia Geral	3		3	60
	Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos	1,5		1,5	30
	Semiologia e Semiotécnica II	2	1	3	60
CARGA HORÁRIA		13	2	15	300
4º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva	3		3	60
	Educação Ambiental e Sustentabilidade	1,5		1,5	30
	Elementos e Medidas de Dosagens	3		3	60
	Epidemiologia e Bioestatística	3		3	60
	Farmacologia I	3		3	60
	Psicologia Aplicada à Saúde	1,5		1,5	30
CARGA HORÁRIA		15	0	15	300
	Prática de Assistência em Fundamentos de Enfermagem	0	4	4	80
CARGA HORÁRIA		0	4	4	80
5º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso	3		3	60
	Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado	3		3	60
	Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas	3		3	60
	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	3		3	60
	Farmacologia II	1,5		1,5	30
CARGA HORÁRIA		13,5	0	13,5	270
	Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva	0	4	4	80
CARGA HORÁRIA		4	4	80	80
6º SEMESTRE					

SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente I	3		3	60
	Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I	3		3	60
	Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica	3		3	60
	Assistência de Enfermagem Terapia Intensiva Adulto	3		3	60
	Ética e Legislação Profissional	1,5		1,5	30
	Trabalho de Investigação Científica I	1,5		1,5	30
CARGA HORÁRIA		15	0	15	300
	Prática de Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Mental		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem Saúde do Adulto e do Idoso		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas		2	2	40
CARGA HORÁRIA		0	8	8	160
7º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Administração de Enfermagem I	3		3	60
	Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente II	3		3	60
	Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II	1,5		1,5	30
	Assistência de Enfermagem em Emergência e Urgência	3		3	60
	Trabalho de Investigação Científica II	1,5		1,5	30
CARGA HORÁRIA		12	0	12	240
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Unidade em Terapia Intensiva		2	2	40
CARGA HORÁRIA		0	6	6	120
8º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	

	Administração de Enfermagem II	3		3	60
	Optativa/Eletiva I	3		3	60
CARGA HORÁRIA		6	0	6	120
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente I e II		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência		2	2	40
	Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II		2	2	40
CARGA HORÁRIA		6	6	6	120
9º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	3		3	60
	Optativa/Eletiva II	3		3	60
CARGA HORÁRIA		6	0	6	120
	Estágio Supervisionado I --Saúde Hospitalar	0	220	220	220
	Estágio Supervisionado I - UBS	0	220	220	220
		0	440	440	440
10º SEMESTRE					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Trabalho de Conclusão de Curso II	3		3	60
	Optativa/Eletiva III	3		3	60
CARGA HORÁRIA		6	0	6	120
	Estágio Supervisionado I -Saúde Hospitalar	0	220	220	220
	Estágio Supervisionado I - UBS	0	220	220	220
		0	440	440	440
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS I					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar	1,5	0	1,5	60
	Tópicos Especiais I	1,5	0	1,5	60
	Homecare	1,5	0	1,5	60
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS II					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			

		Teórica	Prática	Total	SEMESTRAL
	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	3	0	3	60
	Saúde do Trabalhador	3	0	3	60
	Tópicos Especiais II	3	0	3	60
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS III					
SIGLA	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMANAL			SEMESTRAL
		Teórica	Prática	Total	
	Enfermagem Oncológica	3	0	3	60
	Práticas Educativas em Saúde	3	0	3	60
	Tópicos Especiais III	3	0	3	60
QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					
	COMPONENTES CURRICULARES	HORA RELÓGIO	%		
	Componentes Curriculares	2370	57,66		
	Prática Supervisionada	560	13,63		
	Estágio Supervisionado	880	21,41		
	Atividades Complementares	300	7,30		
	Carga Horária Total do Curso	4110	100,00		

Estrutura Curricular

O Curso de Graduação em Enfermagem da FASIPE é na modalidade semestral, seguindo a estrutura organizacional da Instituição.

A carga horária total do curso é de 4.110 horas/relógio, em atendimento ao disposto na Resolução CNE/CES nº 04, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Enfermagem.

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da FASIPE, em consonância com o disposto no artigo 6º da Resolução CNE/CES nº 03/2001, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, compreende os conteúdos essenciais relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em enfermagem.

A flexibilidade curricular é uma estratégia necessária para tornar o aprendizado mais significativo frente à diversidade e aos requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento regional e nacional. Foi incorporada no curso por meio da(s): oferta de componentes curriculares optativos; previsão de atividades complementares, que serão desenvolvidas na área de interesse do discente; organização

dos componentes curriculares por etapas; previsão de componentes curriculares teórico-práticos e práticos; metodologia proposta, que aproveita todas as possibilidades e cenários de aprendizado possíveis; das estratégias de acessibilidade metodológica; gestão do currículo (o órgão colegiado do curso e o NDE são os fóruns privilegiados de concepção e implantação da flexibilização); atividades de investigação científica e extensão (os conteúdos dos componentes curriculares não são a essência do curso, mas sim referência para novas buscas, novas descobertas, novos questionamentos, oferecendo aos discentes um sólido e crítico processo de formação, voltado ao contexto educacional, socioeconômico, ambiental e do mundo do trabalho).

No 8º e 9º semestres do curso ocorre a oferta de componentes curriculares optativos de livre escolha pelo aluno, dentro de uma lista previamente estabelecida pela Faculdade FASIFE, que se volta à flexibilização da matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem. A “Libras” é oferecida entre os componentes curriculares obrigatórios do curso, em atendimento ao disposto no Decreto nº 5.626/2005.

A organização dos componentes curriculares na matriz numa perspectiva interdisciplinar garantiu a integração horizontal e vertical de conteúdos. Considerou a necessária profundidade e complexidade crescente dos conteúdos, e a interação dos conhecimentos com as outras áreas ou unidades de ensino, incluindo temáticas transversais e de formação ética e cidadã, tais como: educação ambiental, direitos humanos, étnico-raciais e indígenas e aspectos sociais ou de responsabilidade social, éticos, econômicos e culturais. Assim, somente se justifica o desenvolvimento de um dado conteúdo quando este contribui diretamente para o desenvolvimento de uma competência profissional. Dessa forma, os componentes curriculares foram organizados ao longo dos semestres considerando os seus aspectos comuns em termos de bases científicas, tecnológicas e instrumentais. E a sequência das disciplinas possibilitou a interligação dos conteúdos e a interdisciplinaridade.

A implantação de outras práticas interdisciplinares contribuiu para a sua efetivação, tais como: (a) capacitações e reuniões de planejamento acadêmico dos docentes, visando a sincronização de atividades e programas e a coordenação comum das atividades pedagógicas; (b) discussão coletiva sobre os problemas do curso; (c) priorização da designação de docentes titulados, com experiência profissional e no magistério superior (capacidade para abordagem interdisciplinar, apresentar exemplos contextualizados e promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral); (d) desenvolvimento de avaliações e de projetos interdisciplinares etc. No desenvolvimento dessas práticas os docentes têm claras as interfaces dos componentes curriculares e as possíveis inter-relações, criando, a partir disso, novos conhecimentos de forma relacional e contextual.

Para garantir a acessibilidade metodológica, a metodologia de ensino-aprendizagem, os recursos pedagógicos e tecnológicos e as técnicas de ensino e avaliação foram definidos e implementados de acordo com as necessidades dos sujeitos da aprendizagem, com amparo do serviço específico de apoio psicopedagógico, da coordenação do curso, do NDE e do órgão colegiado de curso.

Os componentes curriculares possuem suas dimensões práticas. Foram organizados de modo a permitir a utilização de metodologias e práticas de ensino integradoras de conteúdos e de situações de

prática, de modo que o futuro profissional compreenda e aprenda desde o início do curso as relações entre as diversas áreas de conhecimentos e a sua aplicação na complexidade da prática profissional. Considerou-se a necessidade de fortalecer a articulação da teoria com a prática. A metodologia implantada e prevista no PPC coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulem a ação discente em uma relação teoria-prática. Além disso, a experiência profissional do corpo docente contribuiu na sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, e no desenvolvimento da interação entre conteúdo e prática. A contextualização e a atualização ocorrem no próprio processo de aprendizagem, aproveitando sempre as relações entre conteúdos e contextos para dar significado ao aprendido, sobretudo por metodologias que integrem a vivência e a prática profissional ao longo do processo formativo e que estimulem a autonomia intelectual.

Além disso, na estrutura curricular o NDE valorizou a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação como base fundamental para uma formação sólida (estágios, investigação científica, extensão, atividades complementares).

A estrutura curricular torna-se inovadora na medida em que seus protagonistas são os docentes e discentes. Seus papéis, atitudes e performance também são modificados para a ela se adaptar. Considerando isso, a fim de que a estrutura curricular seja implantada em sua plenitude, torna-se necessária sua constante avaliação, para a efetiva integração entre os diferentes componentes curriculares pelos docentes, discentes, NDE, CPA e órgão colegiado de curso. O planejamento, desenvolvimento e avaliação da estrutura curricular e da sua operacionalização, favorece ao corpo docente novos olhares sobre as concepções de ensinar e aprender. Aos discentes, induzem ao maior envolvimento, interconexão de conteúdos, aprofundamento de conhecimentos e de correlações entre teoria e prática nas abordagens estudadas, desdobrando num processo de aprendizagem mais significativo.

Conteúdos Curriculares

Os conteúdos curriculares estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso de acordo com as DCNs, estão atualizados e possibilitam o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, de acordo com as políticas institucionais implantadas.

Os conteúdos essenciais do Curso de Graduação em Enfermagem estão relacionados em 03 (três) áreas, quais sejam: Ciências Biológicas e da Saúde; Ciências Humanas e Sociais; Ciências da Enfermagem.

Na área de Ciências Biológicas e da Saúde incluem-se os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do Enfermeiro e da Enfermagem em nível individual e coletivo.

Para o desenvolvimento dos conteúdos da área de Ciências Biológicas e da Saúde foram incluídos os seguintes componentes curriculares na matriz curricular: "Anatomia Humana I, Citologia e Histologia, Anatomia Humana II, Embriologia e Genética, Fisiologia Humana, Microbiologia e Imunologia, Bioquímica

Geral, Parasitologia Humana, Patologia Geral, Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos, Epidemiologia e Bioestatística, Farmacologia I, Farmacologia II”.

Na área de Ciências Humanas e Sociais incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.

Para o desenvolvimento dos conteúdos da área de Ciências Humanas e Sociais foram incluídos os seguintes componentes curriculares: “Homem, Cultura e Sociedade, Informática Aplicada, Língua Portuguesa, Metodologia Científica, Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Psicologia Aplicada à Saúde, Ética e Legislação Profissional, LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais”.

Na área de Ciências da Enfermagem incluem-se os conteúdos de:

a) Fundamentos de Enfermagem: os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do Enfermeiro e da Enfermagem em nível individual e coletivo;

b) Assistência de Enfermagem: os conteúdos (teóricos e práticos) que compõem a assistência de Enfermagem em nível individual e coletivo prestada à criança, ao adolescente, ao adulto, à mulher e ao idoso, considerando os determinantes sócio-culturais, econômicos e ecológicos do processo saúde-doença, bem como os princípios éticos, legais e humanísticos inerentes ao cuidado de Enfermagem;

c) Administração de Enfermagem: os conteúdos (teóricos e práticos) da administração do processo de trabalho de enfermagem e da assistência de enfermagem; e

d) Ensino de Enfermagem: os conteúdos pertinentes à capacitação pedagógica do enfermeiro, independente da Licenciatura em Enfermagem

Em relação aos conteúdos específicos e instrumentais da área de Enfermagem, a matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da Fasipe contempla os seguintes componentes curriculares: História e Teorias de Enfermagem, Semiologia e Semiotecnica I, Fundamentos da Assistência em Enfermagem, Semiologia e Semiotecnica II, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Elementos e Medidas de Dosagens, Prática de Assistência em Fundamentos de Enfermagem, Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso, Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Assistência de Enfermagem em Saúde Mental, Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente I, Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I, Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica, Assistência de Enfermagem Terapia Intensiva Adulto, Trabalho de Investigação Científica I, Prática de Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Prática de Assistência de Enfermagem em Saúde Mental, Prática de Assistência de Enfermagem Saúde do Adulto e do Idoso, Prática de Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Administração de Enfermagem I, Assistência da Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente II, Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II, Assistência de Enfermagem em Emergência e Urgência, Trabalho de

Investigação Científica II, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher I, Prática de Assistência de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Clínica Cirúrgica, Prática de Assistência de Enfermagem em Unidade em Terapia Intensa, Administração de Enfermagem II, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e Adolescente I e II, Prática de Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência, Prática de Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Estágio Supervisionado I - Saúde Hospitalar, Estágio Supervisionado I – UBS, Trabalho de Conclusão de Curso II, Estágio Supervisionado II -Saúde Hospitalar, Estágio Supervisionado II – UBS, Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Tópicos Especiais I, Homecare, Saúde do Trabalhador, Tópicos Especiais II, Enfermagem Oncológica, Práticas Educativas em Saúde, Tópicos Especiais III”.

Os conteúdos curriculares, assim como as competências e as habilidades a serem assimilados e adquiridos no nível de graduação do Enfermeiro, conferem-lhe terminalidade e capacidade acadêmica e/ou profissional, considerando as demandas e necessidades prevalentes e prioritárias da população do país/região. Ademais, o conjunto de conteúdos, competências e habilidades promoverá no aluno a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

Na formação do Enfermeiro contempla-se o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral à saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência e o trabalho em equipe, preparando profissionais frente aos princípios, diretrizes e práticas do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da compreensão das relações de trabalho em saúde e sociedade e das necessidades sociais da saúde.

O Curso de Graduação em Enfermagem propiciará ao corpo discente um cenário de práticas e reflexões voltadas à aproximação do conhecimento básico (ciências biológicas e da saúde) da sua utilização (ciências da enfermagem) desde o seu primeiro período, inserindo-o na comunidade por meio de disciplinas como, por exemplo, História e Teorias de Enfermagem, e oportunizando cursar disciplinas específicas da Enfermagem como Semiologia e Semiotécnica I, no segundo período, Fundamentos da Assistência em Enfermagem e Semiologia e Semiotécnica II, no terceiro período, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Elementos e Medidas de Dosagens e Prática de Assistência em Fundamentos de Enfermagem, no quarto período. Também, a partir do quinto período, as disciplinas práticas serão desenvolvidas de forma a possibilitar a formação generalista. Além da adequada integração dos conhecimentos das ciências básicas com os das ciências da enfermagem, a proposta pedagógica contempla um vínculo entre o Curso de Graduação em Enfermagem, as ciências humanas e sociais, os temas transversais, a saúde pública (Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos no terceiro período) e as demandas da sociedade, refletindo o compromisso da proposta pedagógica com a formação humanizada.

Cumprir destacar que a carga horária prática prevista para as disciplinas desde o início do curso, junto com a dimensão prática das disciplinas de ciências da enfermagem, serão desenvolvidas em níveis de complexidade crescente, com aula prática em diferentes especialidades, culminando com as demais disciplinas de estágio curricular supervisionado, inseridas a partir do nono período do curso.

Deve-se registrar que o estudo das políticas de educação ambiental, em atendimento à Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e ao Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, é assegurado pela inclusão da disciplina “Educação Ambiental e Sustentabilidade”. Além disso, está caracterizada a integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, em atendimento às Políticas de Educação Ambiental, conforme disposto na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002). As disciplinas de Homem, Cultura e Sociedade, Língua Portuguesa, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Epidemiologia e Bioestatística, Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso, Assistência de Enfermagem em Moléstias Contagiosas, Assistência de Enfermagem em Centro de Material Esterilizado, Trabalho de Investigação Científica I, Trabalho de Investigação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III. também, abordam conteúdos de educação ambiental, de forma a garantir sua integração transversal, contínua e permanente ao longo do curso.

Por outro lado, no desenvolvimento de todos os componentes curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem, os estudos, as investigações científicas e as atividades de extensão deverão observar os princípios básicos da educação ambiental previstos no artigo 4º da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999: o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo; a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade; o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e de acessibilidade, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade; a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho na área da Enfermagem e as práticas sociais; a garantia de continuidade e permanência do processo educativo; a permanente avaliação crítica do processo educativo; a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais; o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Em atendimento à Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, no componente curricular “Homem, Cultura e Sociedade” são desenvolvidos temas objetivando a educação das relações étnico-raciais, o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, assim como conteúdo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Adicionalmente podem ser desenvolvidos temáticas nas disciplinas de História e Teorias de Enfermagem, Língua Portuguesa, Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Ética e Legislação Profissional, Trabalho de Investigação Científica I, Trabalho de Investigação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III.

Em atendimento à Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, no componente curricular “Políticas Públicas de Saúde, SUS e Direitos Humanos” são abordados os temas relacionados à educação em direitos humanos. Adicionalmente podem ser desenvolvidos temáticas nas disciplinas de História e Teorias de Enfermagem, Língua Portuguesa, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva, Ética e

Legislação Profissional, Trabalho de Investigação Científica I, Trabalho de Investigação Científica II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II, Saúde do Trabalhador, Práticas Educativas em Saúde e Tópicos Especiais I, II e III.

Nos 8º, 9º e 10º semestres foram previstas disciplinas optativas de livre escolha pelo aluno, dentro de uma lista previamente estabelecida pela Fasipe, que se volta à flexibilização da matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem.

A lista inclui os seguintes componentes curriculares: “Enfermagem na Prevenção e no Controle de Infecção Hospitalar, Tópicos Especiais I, Homecare, LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, Saúde do Trabalhador, Tópicos Especiais II, Enfermagem Oncológica, Práticas Educativas em Saúde, Tópicos Especiais III”.

Esta lista poderá, à medida que o curso for sendo implantado, ser ampliada ou modificada, tendo sempre por base as necessidades do mercado de trabalho e o perfil profissional que se deseja para o egresso.

A “Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS” será oferecida entre as disciplinas optativas do curso, em atendimento ao disposto no §2º do artigo 3º do Decreto nº 5.626/2005.

Os conteúdos curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem da Fasipe promovem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, concebendo a atualização da área, adequação das cargas horárias, bibliografias, acessibilidade metodológica, abordando conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais, ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciando o curso dentro da área profissional, inferindo contato com conhecimento recente e inovador.